

جامعة الشارقة – كلية الاتصال  
22-23 نوفمبر 2005

مؤتمر  
"صحافة الإنترنت: الواقع والتحديات"

"Online Journalism in the Arab World: Realities and Challenges"

المحور الثاني: تقنيات وبرمجيات الصحافة الإلكترونية

توظيف الوسائط المتعددة في الإعلام الإلكتروني العربي  
**Multimedia Applications in Arab Online Media**

الدكتور محمد الأمين موسى أحمد  
كلية المعلومات والإعلام والعلاقات العامة  
جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا

## I - مقدمة

إن جدلية الوجود بين أساليب وتقنيات الاتصال والفنوت التي تمارس منها العملية التواصلية عبر الأزمان، هي التي قادتنا من التواصل الشخصي المباشر إلى استخدام الدخان والنار ونقل المعلومة عبر الدواب وتدوينها وتداولها بواسطة ورق البردي واستخدام الحمام الزاجل.. مروراً بوسائل الإعلام التي اتخذت شكل الكتاب والجريدة والمجلة والمذياع والسينما والتلفاز إلى أن وصلنا إلى الإنترنت في العقد الأخير من القرن الماضي. في كل هذه المسيرة التطورية، نجد أن الاتصال الجماهيري الفعال سرعان ما يستفيد من كل اكتشاف أو اختراع جديد يساعد على نقل المعلومة وتداولها، حتى وإن كان الهدف من الاختراع لا علاقة له بالاتصال الجماهيري.

لقد استفادت وسائل الاتصال الجماهيري من شبكة الإنترنت التي بدأت عام 1969 كشبكة مسخرة لأهداف عسكرية وتحولت مع مطلع تسعينات القرن الماضي إلى شبكة للتواصل مناحة للجميع لتصبح خلال عقد ونصف من الزمان أكبر وسيلة للتواصل المعرفي على نطاق العالم. ولم تقتصر الاستفادة على استخدام هذه الشبكة في التواصل والحصول على المعلومات وتداولها، وإنما أصبحت شبكة الويب - وهي أكبر وأشهر خدمة تقدمها الإنترنت للبشرية - هي النافذة السحرية التي تطل منها العديد من وسائل الإعلام على جماهيرها في مختلف بقاع العالم دون قيود جغرافية أو مادية تذكر.

ولأول مرة في تاريخ وسائل الإعلام يتم تحدي الفكرة القائلة إن الأشكال الجديدة لوسائل الإعلام تكمل سابقتها ولا تحل محلها، من لدن الإنترنت التي أحدثت ثورة في التواصل الجماهيري من حيث الانتشار والصفة الدورية واحتكار النشر والمضامين والشكل والوسائط التعبيرية. فبالإضافة إلى كون التواصل عبر شبكة الويب يتم من خلال وسيلة جماهيرية جديدة ألا وهي الموقع Site، جذبت هذه الشبكة العديد من وسائل الإعلام التقليدية Conventional Media إليها وأجبرتها على التكيف مع طبيعة تكنولوجيا المعلومات وقلصت الفروق بين أشكالها المختلفة (كتاب - صحيفة - مجلة - وكالة أنباء - سينما - إذاعة - تلفزة)، وشجعت هذه الأشكال على التواجد عبر الشبكة فقط دون المرور من تجربة التواجد التقليدي (الورق - الشاشة - الأثير/المذياع - الفضاء/التلفاز).

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف مدى توظيف الوسائط المتعددة في تقديم الرسائل التواصلية ضمن مواقع وسائل الإعلام الإلكتروني العربي. ذلك أن جل وسائل الإعلام العربية التقليدية اتخذت لها مواقع داخل الشبكة العنكبوتية، كما أن الشبكة شهدت ميلاد العديد من وسائل الإعلام الإلكترونية مائة بالمائة، خاصة المجالات والصحف، لما يتيح النشر الإلكتروني من مميزات لم تكن متوفرة من قبل للقائمين بالاتصال.

## II - الوسائط المتعددة وتصميم مواقع الويب

### أولاً: مفهوم موقع الويب Website

تعدد تعريفات موقع الويب وفقاً لخلفيات المعرفين. فذوو الخلفيات التقنية من مطوري الشبكات والمبرمجين يركزون على الوصف التقني للموقع، مثل طبيعة اللغة البرمجية المستخدمة في كتابة الوثائق والبروتوكولات التي تنظم التواصل؛ بينما يركز مستخدمو الويب على المضمون والتطبيقات اللازمة لتصفح المواقع والوصول إلى الوثائق. تكشف جولة البحث في الويب عن تعريف موقع الويب باستخدام محرك البحث Google عن وجود 26 تعريفاً، أبرزها ذلك الذي يعرف الموقع بأنه: "مجموعة من ملفات الويب المرتبطة فيما بينها والمتضمنة لملف افتتاحي يسمى الصفحة الرئيسية Home page التي يمكن الولوج من خلالها إلى بقية الوثائق المتضمنة في الموقع. ويتم الوصول إلى الموقع عبر كتابة اسم الموقع على المتصفح." (1) وفي تعريف آخر أكثر تفصيلاً، نجد أن الويب عبارة عن: "ملف (صفحة) أو مجموعة ملفات يتم تخزينها في حاسوب (خادم Server) يمكن الولوج إليها عبر شبكة الإنترنت. ولكل موقع صفحة رئيسية تصمم غالباً لكي تكون الملف الأول الذي يزوره المتصفح ليأخذ فكرة عامة عن مضامين الموقع. تتضمن الملفات الموجودة بالموقع وصلات نصية أو رسومية يتم النقر عليها باستخدام جهاز مدخلات مثل الفأرة قصد الانتقال من ملف لآخر داخل الموقع أو خارجه." (2)

ويمكن تعريف موقع الويب من وجهة النظر الإعلامية-التواصلية بأنه: "رسائل تواصلية مخزنة في جهاز حاسوب خادم يتم الوصول إليها بالولوج إلى شبكة الإنترنت وعبر إحدى متصفحات شبكة الويب. ويتخذ موقع الويب شكل صفحات أو وثائق مكتوبة بلغة النص الفائق المترابط HTML تتخذ من الصفحة الرئيسية Home page واجهة لها ويتم التنقل بينها بواسطة وصلات عادية أو تفاعلية، وتقدم الرسائل التواصلية في شكل منفرد

(نص أو صورة أو صوت أو فيديو...) أو متعدد Multimedia. وغالبا ما تقدم مواقع الويب خدمات تهدف إلى تعزيز التواصل والتفاعل مع المتلقي."

وفقا لهذا التعريف، يجب على كل من يسعى لممارسة مهمة النشر عبر شبكة الويب أن يتعامل معها كوسيلة اتصال جماهيري فعالة تتكامل فيها الرسالة (شكلا ومضمونا) مع الوسيلة والمتلقي. وعلى هذا الناشر أن يكون على قدر كبير من المعرفة بالإمكانيات التواصلية – من حيث التفاعلية والتغذية الراجعة – التي تنتجها الويب، والخدمات الإضافية التي يمكن تقديمها من خلال الموقع (كخدمة البحث والأرشفة والوصول إلى مواقع أخرى...)

### ثانيا: مفهوم الوسائط المتعددة

لقد تطور مفهوم الوسائط المتعددة من مجرد تعدد الوسائط Multiple Media المستخدمة بشكل متتابع أو متزامن (الشرائح، الأفلام، الصوت، الأشرطة...)، إلى فكرة الدمج بين هذه الوسائط وتكاملها لتسمح للمتلقي بالتفاعل والتحكم في عملية التلقي. (3)

تأكيدا للصلة الوثيقة بين مفهوم الوسائط المتعددة وشبكة الويب، نجد أن هناك تداخلا بين مفهومي الوسائط المتعددة والوسائط الفائقة Hypermedia. وهذه الأخيرة هي نتاج للتقاطع بين حقلي الوسائط المتعددة والنص الفائق Hypertext (4). ويرى بعض الباحثين أن مصطلحي "وسائط فائقة" و"وسائط متعددة تفاعلية" Interactive Multimedia يشيران إلى الأمر نفسه (5). حيث إنهما يتكونان من مفهومين أساسيين: تقديم متعدد للمعلومات Multiple representations of information وتفاعل بين المستخدمين والمعلومات Interactive between users and information (6).

تعتبر الوسائط المتعددة من الاستخدامات الحديثة للحواسيب بصفة عامة والحواسيب الشخصية بصفة خاصة، إذ أن بروز الوسائط المتعددة – مفهوما واستخداما – قد لا يتجاوز عقد من الزمان. ففي منتصف تسعينات القرن العشرين أنتجت شركة آبل أول حاسوب متعدد الوسائط (Performa 7500). ولم ينتشر استخدام الوسائط المتعددة إلا بعد أن زادت السعات التخزينية وسرعة المعالجات والذاكرة التشغيلية في الحواسيب الشخصية، وأصبحت رخيصة الثمن وتعددت البرمجيات القادرة على دمج الوسائط المختلفة (7).

إن جولة البحث عن تعريف لمصطلح الوسائط المتعددة في شبكة الويب باستخدام محرك البحث Google تسفر عن وجود 34 تعريفا يتفق معظمها على استخدام أكثر من وسيط تواصلي واحد في صياغة الرسالة، كما تتفق - إلى حد كبير - على استخدام الحاسوب وبرمجياته في القيام بعملية مزج الوسائط. ويتعزز هذا الفهم للوسائط المتعددة بأراء أشهر الباحثين في الوسائط المتعددة، من أمثال: (8) Fred Halsall و (9) Tay Vaughan و S.M.H. و (10) Collin و (11) John Bates.

ويتبنى شابمان وشابمان Chapman and Chapman في كتابهما "الوسائط المتعددة الرقمية" Digital Multimedia تعريفا، على الرغم من أنه يعزز البعد التقني للوسائط المتعددة، إلا أنه يستجيب إلى حد بعيد لمفهوم الوسائط المتعددة كما تعكسه التطبيقات الحديثة. يعرفان الوسائط المتعددة بأنها: "جمع اثنين أو أكثر من الوسائط المقدمة في شكل رقمي، بحيث يتم دمجها بما يكفي لعرضها عبر واجهة واحدة، أو يتم معالجتها بواسطة برمجية حاسوبية واحدة." (12)

تطلق هذه الدراسة من مفهوم شمولي للوسائط المتعددة يعرفها بأنها: "توظيف النصوص والجداول والرسوم البيانية والصور الثابتة واللون والحركة والرسوم المتحركة والصوت والفيديو، بكيفية مندمجة ومتكاملة، من أجل تقديم رسالة تواصلية فعالة قادرة على تلبية حاجيات المتلقي ومتكيفة مع قدراته الإدراكية. ويمكن الحديث عن تعدد الوسائط ابتداء من توظيف وسيطين كحد أدنى. والوسائط المتعددة، وفقا لهذا التعريف، ليست مجرد عملية تجميع لهذه الوسائط، بل عملية إبداعية تخضع للشروط الفنية والنفسية (الإدراكية والمزاجية) المواكبة لعملية التلقي".

### ثالثا: الويب أكبر فضاء للوسائط المتعددة

تعتبر شبكة الويب أكبر فضاء لتقديم الرسائل التواصلية عبر الوسائط المتعددة. إذ تعتبر هذه الأخيرة سمة من سمات الويب وإحدى نقاط قوتها، خاصة بعد أن حدثت تطورات كبيرة في الربط الشبكي بزيادة سعة الكابلات ( OC-48, T-3, OC-3) التي يسرت نقل الملفات المتضمنة للصورة والصوت والفيديو. وهناك تأثير إيجابي متبادل بين الإنترنت- ممثلة بالأساس في شبكة الويب – والوسائط المتعددة. ويرى مايكل واينبلات Wynneblatt وزملاؤه أن الإنترنت تؤثر في الوسائط المتعددة بثلاث طرق (14):

1. تزود الإنترنت منتجي الوسائط المتعددة بقدرة تخزينية عالية تتجاوز السعات التخزينية الضعيفة للأقراص المرنة Floppy Disk والمدمجة CD ROM وأقراص الفيديو DVD.
  2. تتيح الإنترنت لتطبيقات الوسائط المتعددة إمكانية الاستفادة من التواصل الشبكي، عوض الاقتصار على العروض Presentations محدودة التفاعلية.
  3. تمكن الإنترنت الجمهور من الولوج لمصادر ملفات الصوت والفيديو والصور الرقمية.
- أما تأثير الوسائط المتعددة على الإنترنت فهو واضح (15). فبدون الوسائط المتعددة لم يكن لشبكة الويب أن تحقق هذا الانتشار الواسع وتصبح وسيلة عالمية (إذا اقتصر المتصفحات Browsers على النصوص كما كان الأمر مع الإصدارات الأولى لمتصفح موزايك Mosaic). وبفضل الوسائط المتعددة، تسابقت وسائل الاتصال الجماهيري إلى إيجاد موقع قدم لها في فضاء الإنترنت.
- وتستطيع الوسائط المتعددة أن تساعد متصفح الويب على تعلم الأمور الفيزيائية الملموسة – بتجسيدها بواسطة النص والصورة والرسوم المتحركة والصوت والفيديو – بفعالية أكبر بناء على وجهة النظر التي يتبناها الموقع (16). لقد مكنت برمجيات الوسائط المتعددة مصممي مواقع الويب من إضفاء المزيد من الجمالية والخدمات والتفاعلية على صفحات الويب. فقد دخلت عالم الرسوم المتحركة والصوت والفيديو بفضل تطبيقات مثل: Shockwave من شركة Macromedia الرائدة في برمجيات الرسم والتصميم الفني وتصميم مواقع الويب والوسائط المتعددة، وتطبيق QuickTime الشهير الذي مكن الحواسيب الشخصية من التعرف على ملفات الصوت والفيديو من شركة Apple التي يرجع لها الفضل في إدخال الوسائط المتعددة إلى عالم الحاسوب الشخصي. كما أن لغة Java البرمجية التي طورتها شركة Sun ساهمت في إضفاء المزيد من التفاعلية على صفحات الويب. ومن بين تقنيات الوسائط المتعددة الواعدة لمواقع الويب، لغة نمذجة الواقع الافتراضي (VRML) Virtual Reality Modeling Language التي تمكن مصممي الويب من بناء عوالم ثلاثية الأبعاد three-dimensional worlds. وتمنح ديناميكية لغة النص الفائق Dynamic HTML القدرة لصفحات الويب على تغيير نفسها بمجرد تحميلها عبر المتصفح دون الحاجة للرجوع للجهاز الخادم قصد القيام بعملية التحديث Updating، كأن يتغير حجم النص أو تغير صورة ما موقعها عند ضغط المستخدم لزر معين (17). ولعل تقنية AJAX التي تساهم في تسريع عرض وتقديم صفحات الويب بصورة شبه فورية (18)، خير مثال على دور تطبيقات الوسائط المتعددة في تطوير الويب.

#### رابعاً: الأسس العلمية والفنية لتصميم مواقع الويب

يقدم الممارسون والباحثون في حقل تصميم مواقع الويب، مجموعة من الملاحظات والنصائح التي تفيد في تصميم موقع للويب وفق أسس علمية - تواصلية وفنية جمالية تركز أساساً على التوظيف الأمثل للوسائط المتعددة واستخدامها استخداماً فعالاً مرشداً لتحقيق أكبر مرونة ممكنة في ولوج الموقع والتنقل السهل بين مكوناته عبر الوصلات التفاعلية Interactive Links.

فقد توصل ديبورا فليمنج Deborah Fleming صاحبة شركة Illustrious Design المتخصصة في تصميم المواقع واستضافتها، إلى مجموعة من النصائح عند تصميم المواقع لتحقيق أكبر نسبة لولوج، أخذاً في الاعتبار ضرورة توظيف الوسائط المتعددة يقول فيها (19):

- اجعل النصوص التوجيهية وصفية، وتفاذي تعليمات مثل: "انقر هنا".
- تفادي الجداول والأعمدة. وإذا استخدمتها، فزودها ببديل نصي بسيط. لأن الـ HTML غير مزودة بتحكم جيد على إخراج الصفحات، الأمر الذي يضطر المصممين إلى تقديم الجداول في صيغة صورة مما يحد من سهولة الولوج.
- استخدم عناوين اللافتات Heading Tags عوض العناوين المكتوبة بخط عادي Font Tags، للإشارة إلى بعض المكونات البنائية للموقع، مثل: أسماء الأبواب والوصلات الرئيسية الثابتة.
- اجعل ألوان النصوص وخلفياتها متباينة، كأن تكون الخلفية سوداء والنص أبيض، تحقيقاً لأكثر قدر من الانقرائية Readability.
- إذا صممت وثيقة وفقاً لنظام الإطارات Frames، قدم بديلاً خالٍ من الإطارات Nonframes.
- إذا استخدمت خريطة رسومية كمنفذ لتصفح الموقع، فلا تنسى تقديم بديل نصي لتصفح الموقع.
- زود موقعك بعنوان بريد إلكتروني أو نموذج استمارة نصي Text-based Form حتى يكون للمتصفح خيار يمكنه من القيام بالتغذية الراجعة في إطار التفاعلية، خاصة وأن بعض المتصفحات قد لا تدعم نماذج الاستمارات.

- إذا قمت باستخدام ملفات صوتية في موقعك، أضف وصلة تقود إلى مقابل نصي إن أمكن. ولا تنسى إضافة وصلة لتحميل البرمجية اللازمة لسماع الصوت (مثل RealAudio Player).

### خامسا: تقييم مواقع الويب Evaluating Websites

إن تراكم الخبرات الناتجة عن دراسة مواقع الويب من حيث مدى ثباتها وسهولة ولوجها وأدائها كوسيلة تواصل قابلة للتلقي، أسفر عن مجموعة من المعايير Criteria التي يمكن استخدامها لتقييم مواقع الويب تقيما علميا يتسم بالموضوعية المستمدة من أسس علمية وفنية. فقد اقترح كريكت هينز Cricket Heinze وكورنيلا برونر Cornelia Brunner مجموعة من المعايير لتقييم مواقع الويب(20):

#### 1: على مستوى الشكل Look:

- ما هو مظهر الموقع وما الشعور الذي يولده عند رأيتة؟
- هل الخطوط Fonts والخلفيات والألوان والصور متوافقة المظهر والشعور؟

#### 2: الإخراج Layout:

- ما مدى تنظيم الموقع؟
- هل التنظيم ثابت من صفحة إلى أخرى؟
- هل من السهولة بمكان قراءة كل صفحة؟
- هل الحصول على المعلومات أمر سهل؟

#### 3: عناصر الوسائط Media Elements:

- هل يتضمن الموقع صور وصوت ورسوم متحركة؟
- أي الوسائط المتعددة تم استخدامها؟
- كيف تدعم عناصر الوسائط محتوى الموقع؟

#### 4: تصفح الموقع Navigation:

- أمن السهل التجول داخل الموقع؟
- هل تبيين الصفحة الرئيسة مدى تنظيم الموقع؟
- أهنالك خارطة للموقع؟
- هل يسهل التعرف على الوصلات؟
- أهنالك أكثر من طريقة للإبحار داخل الموقع؟
- هل الإيقونات المستخدمة تبرز بوضوح ما يفترض فيها أن تمثلها؟

لقد تجاوز اهتمام الباحثين بتقييم مواقع الويب، مجرد اقتراح مجموعة من المعايير إلى تصميم استبيانات لدراسة مكونات موقع الويب وقياس مدى ثباته Consistency. ومن بين هذه الجهود، مساهمات أوزوك A. ANT وOZOK وسالفيندي Gavriel Salvendy، حيث طوروا استبيانا لقياس ثبات الواجهة Interface Consistency Testing Questionnaire (ICTQ)، الذي بالرغم من أنه يركز في الأساس على قياس الجوانب النصية في مواقع الويب، إلا أنه يخصص حوالي ثلث أسئلته للبناء التصميمي. (21) كما طوّر سمول Ruth V. Small وأرنون Marilyn P. Arnone قائمة للتحليل الدافعي لمواقع الويب The Website Motivational Analysis Checklist (WebMAC). تقوم هذه الأداة على فرضية أن الجودة الدافعية "motivational quality" تحت زائر الموقع على معاودة الزيارة. (22)

### III - أسئلة الدراسة وفرضياتها

تسعى الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1 – ما مدى استخدام وسائل الإعلام الإلكتروني العربي للوسائط المتعددة؟
- 2 – انطلاقا من الإجابة عن السؤال الأول يطرح التساؤل التالي: أهنالك وعي داخل وسائل الإعلام الإلكتروني العربي بالمفهوم الحديث والشمولي للوسائط المتعددة ومن ثم إدراك لأهميتها في التواصل الفعال؟

- 3 - ما هي السبل الكفيلة التي يجب اتباعها لكي تواكب وسائل الإعلام الإلكتروني العربي التطور الهائل في توظيف الوسائط المتعددة في إعداد الرسائل التواصلية الفعالة؟  
وتتطلع الدراسة إلى اختبار الفرضيات التالية:
- 1 - تفتقر معظم وسائل الإعلام الإلكتروني إلى استخدام الوسائط المتعددة بكيفية فعالة.
- 2 - غالبية تصاميم مواقع وسائل الإعلام الإلكتروني لا تنطلق من رؤية جمالية متناغمة مع إدراك تواصلية يوفق بين الشكل والوظيفة.
- 3 - هناك ارتباط (R) إيجابي بين الاستخدام الفعال للوسائط المتعددة في مواقع وسائل الإعلام الإلكتروني وشهرة هذه المواقع ومن ثم الإقبال عليها من لدن متصفح الشبكة العنكبوتية.

#### IV - عينة الدراسة والمنهج المتبع

اعتمدت الدراسة على عينة قصدية مكونة من مجموعة من وسائل الإعلام العربي الإلكتروني المشهورة، اشتملت على عشر وسائل، تسع منها وسائل تقليدية في الأصل أوجدت لها موقعا تعزيزيا في الويب، والعاشرة وسيلة نشأت وترعرت أساسا في الويب كأبرز صحيفة إلكترونية عربية مائة بالمائة، ألا وهي صحيفة إيلاف elaph.com التي تدار من لندن. أما الوسائل التسع الأخرى فهي: صحيفة الشرق الأوسط السعودية اللندنية asharaqalawsat.com - قناة الجزيرة الفضائية aljazeera.net - صحيفة الأهرام المصرية ahram.org.eg - الفضائية السودانية sudantv.tv - صحيفة الخليج الإماراتية alkhaliej.ae - راديو ليالي بيروت beirutnights.com - صحيفة التجديد المغربية attajdid.ma - راديو سوا الأميركي radiosawa.com - صحيفة الرأي العام السودانية rayaam.net

بحكم كون هذه الدراسة دراسة استكشافية تهدف إلى التعرف على واقع الوسائط المتعددة في وسائل الإعلام العربي الإلكتروني، فقد لجأت إلى رصد أبرز مكونات مواقع الويب التي لها علاقة بالوسائط المتعددة، مع التركيز على الصفحة الرئيسية Home Page دون إغفال للصفحات الأخرى المكونة للموقع، وقد تم حصر هذه المكونات في الآتي:

- 1 - التصميم (من حيث الإطارات)؛ 2 - امتداد الصفحة (رأسيا)؛ 3 - الصور؛ 4 - الحركة؛ 5 - الألوان؛ 6 - الخطوط المستخدمة Fonts؛ 7 - الأزرار Buttons؛ 8 - الرسوم الفنية Graphics؛ 9 - الرسوم المتحركة Animations والفيديو والصوت.

#### V - نتائج الدراسة

##### أولا: صحيفة إيلاف

1. تتبع إيلاف في تصميمها للصفحة الرئيسية أحد نماذج الإطارات يقوم على تقسيم الصفحة إلى خمسة إطارات: **الأول** ثابت (في الأعلى) يتضمن اللوجو وإعلان مميز وتحتها وصلات الرئيسية وتحت وصلات على اليمين خدمة البحث يليها في الوسط (أفقيا) شريط خبري متحرك باسم "في إيلاف اليوم" تظهر فيه الكتابة حرفا حرفا، تحت مباشرة نجد رقم العدد والتاريخ وآخر تحديث، وفي اليمين نجد خدمة "اجعلنا صفحتك الرئيسية". **الإطار الثاني** - في اليسار ويمتد رأسيا - تتغير محتوياته عند الانتقال من الصفحة الرئيسية إلى أي صفحة أخرى داخل الموقع وإذا انتقلنا من هذه الصفحة إلى صفحة أخرى يصبح إطارا ثابتا يحتفظ بمحتوياته التي تنضاف إليها خيارات الاستفادة من الموضوع (طباعة الصفحة، أخبر صديقك، أضف للمفضلة، حفظ الموضوع). **الإطار الثالث** - أسفل الإطار الأول ويمين الإطار الثاني - فهو الأكبر مساحة وهو المتغير كلما ضغطنا على وصلة جديدة. أما **الإطار الرابع** - أسفل الأطار الأول ويمين الثالث، فهو إطار عمودي يتضمن سلسلة من المواضيع المدرجة ضمن أبواب ثابتة وخدمات أخرى مثل: "الاستفتاء" و"مكتبة إيلاف" و"بوابة إيلاف" و"معرض الصور" و"إعلانات موبوية" و"جديد مراسل إيلاف"، وعند الانتقال لأي صفحة أخرى يختفي هذا الإطار. **الإطار الخامس** والأخير - أسفل الصفحة - يتضمن معلومات عن مطوري الموقع وشركاء الصحيفة، وعند الانتقال لأي صفحة أخرى في الموقع، يتحول هذا الإطار إلى إطار مخصص لإعلان.

2. الصفحة الرئيسية لجريدة إيلاف صفحة حافلة بالموضوعات والوصلات، وهي تمتد رأسياً لحوالي 8 مرات ارتفاع الشاشة (العدد 1493 – الخميس 23 يونيو 2005)
3. تتضمن الصفحة الرئيسية صورة واحدة كبيرة بعرض ثلاثة أعمدة (في الصحف الورقية 14.82 سم) في أعلى الإطار الثالث مع الموضوع الرئيس مثلما يحدث مع معظم الصحف الورقية؛ أما بقية الصور فغالبيتها بعرض عمود واحد وغالباً ما ترفق مع مقدمة الموضوع التي تحيل إلى التفاصيل. تتضمن كل الصور المرفقة مع المواضيع وصلات ولكن هذه وصلات مضللة. إذا أنها لا تقود – كالمعتاد – إلى الصورة نفسها مكبرة – إلا في حالات نادرة – بل إلى الموضوع، وفي كثير من الأحيان يكون الموضوع الذي دخلنا إليه عبر وصلة الصورة خال من الصور تماماً! الأمر الذي لا يتوافق مع مبدأ "التفاصيل" حيث يتوقع المتلقي أن يجد تفاصيلاً ليس فقط في النص وإنما كذلك في الصورة، سواء بتكبيرها أو تدعيمها بصور أخرى. ومن أبرز عيوب تقديم الصور في الصفحة الرئيسية لإيلاف، هو تحويل أبعاد الصور Distortion عند محاولة مواضعها للمكان المخصص لها Fit picture to box (ويمكن تفادي ذلك بالضغط على مفتاح Shift أثناء تصغير الصورة أو تكبيرها) (معدل 40 صورة في الصفحة الرئيسية).
4. على مستوى الحركة، فهي محدودة جداً وتتنحصر في الإعلانات التي تستفيد إلى حد كبير من الحركة في إطار تعدد الوسائط؛ أما الجريدة فتستخدمها في موضعين فقط: في الإطار الأول – الأعلى – ضمن زاوية: "في إيلاف اليوم" وذلك باستخدام تقنية الكتابة بالأحرف المتساوية تبعاً في إطار حركي أفقي؛ وفي الإطار الرابع – يمين الصفحة الرئيسية – من الحركة الرأسية من أسفل لأعلى لمجموعة من العناوين تحت زاوية: "أخبار 24 ساعة".
5. تستخدم إيلاف الألوان بكيفية مدروسة ومقتصدة تقوم على توظيف أربعة ألوان: الأرجواني Magenta في العناوين الثانوية؛ الأزرق Blue في العناوين الرئيسية؛ الأسود في النصوص؛ والساين Cyan في العناوين المدرجة تحت أبواب: "سياسة" و"اقتصاد" و"صحة" و"كمبيوتر وإنترنت"، بالإضافة إلى "اقرأ المزيد".
6. خلفيات النصوص تأخذ لونا رمادياً خفيفاً موحداً بحيث يبرز فوقه اللون الأزرق بوضوح.
7. تستخدم إيلاف ثلاثة خطوط Fonts في كتابة النصوص: الأول من فصيلة خط دمشق للنصوص والعناوين الثانوية والرئيسية؛ الثاني لأسماء الأبواب، مثل: "المواضيع الأكثر زيارة" و"سياسة"... وهو من عائلة خط بطرس؛ والثالث مستخدم فقط في كتابة التاريخ والعدد والبيانات المتعلقة بالصحيفة في الإطار الخامس الأسفل.
8. توظف إيلاف الأزرار Buttons بكيفية جيدة من حيث الدلالة والحجم واتباع أسلوب السهل الممتنع، وتتمتع هذه الأزرار بقدر محدود من التفاعلية المتمثلة في تغيير اللون عند مرور المؤشر فوقها (في عديد قليل من الأزرار، مثل زر "خدمة خير عاجل").
9. هناك استخدام محدود للرسوم الفنية Graphic ثنائية وثلاثية الأبعاد في بعض الرموز الوظيفية مثل رسمه الظرف Envelope المرفقة مع "اتصل بنا" و"رسائل سريعة"، أو رسمه القرص المرن المرفقة مع "حفظ الموضوع"، أو رسمه المنزل Home المرفقة مع "اجعلنا صفحتك الرئيسية".
10. لا أثر لتوظيف وسائط الرسوم المتحركة أو الفيديو أو الصوت.

## ثانياً: صحيفة الشرق الأوسط

1. تتبع الشرق الأوسط في تصميمها للصفحة الرئيسية إحد نماذج الإطارات يقوم على تقسيم الصفحة إلى خمسة إطارات: **الأول** متغير (في الأعلى) يتضمن اللوجو وإعلان مميز وتحتهما على اليمين بيانات عن التاريخ ورقم العدد، وفي الوسط خدمة الأرشيف، وفي اليسار خدمة البحث. يتغير هذا الإطار عند الدخول لأي صفحة داخل الموقع، بحيث يختفي الإعلان وتختفي خدمة الأرشيف وخدمة البحث، ويبقى اللوجو وتحتة – على اليمين – التاريخ ورقم العدد، وفي أقصى اليسار خدمة التعليق على الموضوع أو طباعته أو إرساله عبر البريد الإلكتروني.

تعليق  طباعة  بريد 

**الإطار الثاني** – في اليسار ويمتد رأسياً – تتغير محتوياته عند الانتقال من الصفحة الرئيسية إلى أي صفحة أخرى داخل الموقع لتصبح مقتطفات (متضمنة لوصلات) من الصفحة التي ينتمي إليها الموضوع.

**الإطار الثالث** – أسفل الإطار الأول ويمين الإطار الثاني – فهو الأكبر مساحةً وهو المتغير كلما ضغطنا على وصلة جديدة.

- أما الإطار الرابع – أسفل الأطار الأول ويمين الثالث، فهو إطار عمودي يتضمن وصلات الرئيسة وهو ثابت لا يتغير أثناء الإبحار داخل الموقع.
- والإطار الخامس والأخير – أسفل الصفحة – فهو ثابت لا يتغير، بل تتضاف إليه خدمة التعليق على الموضوع أو طباعته أو إرساله عبر البريد الإلكتروني مكررة، عندما تنتقل إلى صفحة أخرى. يتضمن الإطار وصلات تقود معلومات عن هيئة التحرير والمراسلة والإعلانات والتوزيع والاشتراكات والاستفسار وحقوق النشر.
2. تمتد الصفحة الرئيسة للشرق الأوسط رأسياً لحوالي 4 مرات ارتفاع الشاشة (العدد 9705 – الجمعة 24 يونيو 2005)
  3. تتضمن الصفحة الرئيسة صورة واحدة كبيرة بعرض ثلاثة أعمدة (في الصحف الورقية 14.82 سم) في أعلى الإطار الثالث مع الموضوع الرئيس مثلما يحدث مع معظم الصحف الورقية؛ أما بقية الصور فغالبيتها بعرض عمود واحد أو نصف عمود وأحياناً ربع عمود وغالباً ما ترفق مع مقدمة الموضوع التي تحيل إلى التفاصيل، ولا تتضمن هذه الصور أية وصلات، وغالباً ما تكون في حجم أكبر مع تفاصيل الموضوع. (معدل 30 صورة في الصفحة الرئيسة)
  4. على مستوى الحركة، فإن جريدة الشرق الأوسط تخلو تماماً من توظيف الحركة سواء في تحريك النصوص أو في الرسوم المتحركة، كمنظيرتها الورقية تماماً (عدا ما يظهر في الإعلان الوحيد بأعلى الصفحة حيث تظهر جملة وتختفي لتحل محلها أخرى بصفة دورية).
  5. تميزت جريدة الشرق الأوسط الورقية بلون ورقها الأخضر منذ العدد الأول الصادر عام 1978 وإلى الآن، وهي لم تتخل عنه حتى في نسختها الإلكترونية، من خلال اللوغو وخلفية وصلات الرئيسة وبعض العناوين وخلفيات الأبواب الموجودة في الإطار الثاني (في اليمين). تستخدم في الخلفيات 8 درجات لألوان مختلفة، وتستخدم في كتابة النصوص 8 ألوان وتدرجات للون الأخضر والأزرق والأحمر البني.
  6. تستخدم الشرق الأوسط خطا Font وحيدا في كتابة النصوص والعناوين، وهناك حالات نادرة لاستخدام خط مغاير، كما حدث في الصورة التالية (وغالب الظن أن يكون نتيجة خطأ)، حيث استخدم القاهرة – وهو خط لا يصلح للاستخدام في كتابة نصوص الصحف لضعف جماليته – عوض استخدام الخط المعتاد، خاصة وأن إيراد تعليق على الصورة يعد أمراً نادراً. (العدد 9705 – الصفحة الأولى 2)







عمتا بوليوود الممثلتان الهندستان سوشميتا سين (يسار) وكاترينا كيف أثناء لقاء ترويجي في بومبي أسس لملهما الجديد «لماذا وقعت في الحب؟» وهو فيلم رومانسي كوميدي سنطلق عرضه الشهر المقبل (روبيرتر)

- وهناك خط ثالث مستخدم فقط في كتابة وصلات الموجودة في الإطار الخامس.
7. يكاد موقع الشرق الأوسط يخلو من الأزرار Buttons، إلا في حالة خدمة الأرشيف والبحث وينحصر الجانب التفاعلي في زر الأرشيف في تغيير لون الزر عند تمرير المؤشر فوقه.
  8. هناك استخدام محدود للرسوم الفنية Graphic ثنائية وثلاثية الأبعاد في بعض الرموز الوظيفية مثل رسمة الطرف Envelope المرفقة مع "اتصل بنا"، أو رسمة القرص المرن المرفقة مع "حفظ الصورة"، أو رسمة الطابعة المرفقة مع "طباعة" الموضوع أو الصورة، أو رسمة الكتاب المفتوح المرفقة مع "تعليق".
  9. لا يستخدم موقع الشرق وسائط الرسوم المتحركة أو الفيديو أو الصوت.



## ثالثاً: موقع قناة الجزيرة

1. يتبع موقع الجزيرة نت أسلوب تقسيم الصفحة الرئيسية إلى خمسة إطارات، كما رأينا في بعض المواقع. الإطار **الأول** (في الأعلى) مخصص للوجو في أقصى اليمين، ويمتد يساره أفقياً إعلان، باعتبار أن هذا الموقع من أعلى المساحات الإعلانية، وتحت الإعلان مباشرة مجموعة من الوصلات الثابتة التي تقوم إلى بيانات أساسية عن الموقع أو بعض الخدمات.. أسفل اللوجو ومجموعة الوصلات شريط ممتد أفقياً يتضمن خدمة البحث ومنفذ لدخول المشتركين في الخدمات الخاصة التي يقدمها الموقع؛ الإطار **الثاني** مخصص لوصلات تفود إلى المواقع التابعة للشبكة وقائمتين بخدمات أخرى يقدمها الموقع، تحتها مباشرة إعلان ممتد رأسياً؛ الإطار **الثالث** يتوسط بين الإطارين الثاني والرابع، وهو الإطار المتغير عند الخول لوصلة جديدة، وغالبا ما يتضمن مواضيع مكونة من عنوان وصورة ووصلة تفود إلى مزيد من التفاصيل؛ الإطار **الرابع** (في أقصى اليسار) يشتمل على قائمة "متعلقات" المكونة من مجموعة من العناوين ذات الصلة، وتحتها مباشرة إعلان ممتد رأسياً. والإطار **الخامس** (في الأسفل) ثابت وهو مخصص للإشارة لحقوق النشر ومجموعة من الوصلات المعادة التي قلنا بأنها موجودة أسفل الإعلان في الإطار الأول.
2. تحافظ الجزيرة نت – إلى حد كبير على وحدة التصميم في مواقعها الأربعة التابعة لها (الأخبار – الفضائية – المعرفة – الأعمال)، مع اختلافين: اختفاء لوجو الجزيرة نت  من هذه المواقع ليستبدل باسم الموقع مع الاحتفاظ بشعار الجزيرة في الخلفية، مثال: **الأخبار** كما يحدث تغيير في مواقع الوصلات الموجودة بالإطار الأول لتصبح أعلى الإعلان؛ والاختلاف الآخر نجده في لون الخلفية ومحتويات بقية الإطارات (الثاني والثالث والرابع والخامس).
3. تمتد الصفحة الرئيسية لموقع الجزيرة نت لحوالي ضعف ارتفاع الشاشة، وهو ارتفاع محدود إذا قارناه بالمواقع الأخرى (مثل موقع إيلاف الذي يمتد لـ 8 أضعاف ارتفاع الشاشة)، والسبب في ذلك يرجع إلى توزع الوصلات على المواقع الأربعة التابعة للجزيرة نت.
4. يلاحظ أن موقع الجزيرة نت – والمواقع التابعة له – يوظف الصورة بكيفية فعالة. فالصفحة الرئيسية غالبا ما تتضمن صورة (على عمود ونصف) مصاحبة للموضوع الرئيس، ومجموعة من الصور المصاحبة للمواضيع المعروضة في الإطار الثالث (المتغير) بمعدل 8 صور. كما أن هناك العديد من المواضيع المعروضة في الإطار الرابع تتضمن صوراً مرفقة مع التفاصيل. وهناك ميزة إيجابية أخرى، وهي أن الصور المعروضة في الصفحة الرئيسية – والتي غالبا ما لا يتجاوز عرضها عرض عمود، تبدو بحجم أكبر عند الدخول لوصلة التفاصيل الأمر الذي يدعم النص تجسيدا لفكرة الوسائط المتعددة.
5. يقتصر توظيف الحركة – كشكل من أشكال الوسائط المتعددة – على الإعلانات التجارية أو بعض الإعلانات التي يقدمها الموقع من وقت لآخر، مثل استخدام تقنية الظهور-الاختفاء المتكرر لعبارة "وظائف شاعرة" للدلالة على وجود وظيفة أو وظائف شاعرة في الوقت الراهن، وثبات هذه العبارة في الأوقات التي لا توجد فيها وظائف شاعرة.
6. يستقي موقع الجزيرة نت ألوانه – ألوان الخلفيات والعناوين – من اللونين الأزرق والأصفر الذهبي وتدرجاتهما، المستخدمين تصميم شعار قناة الجزيرة ومعظم ديكورات استوديوهاتها. ومعلوم أن هذين اللونين يشكلان وحدة تكامل/تباين، مثلما يحدث مع اللونين الأبيض والأسود. بالإضافة إلى أن الموقع يستعين في كتابة النصوص باللون الأسود – وهو المفضل عالميا في كتابة النصوص – والكتابة بالأبيض على الخلفيات الزرقاء. لقد حافظ موقع الجزيرة على ثنائية الأزرق-الأصفر الذهبي في الخلفيات والعناوين، ولم يشذ عن ذلك إلا موقع "المعرفة" الذي اتخذ خلفية من تدرجات اللون الأخضر للتجاور مع الأزرق والأصفر دون وجود مبرر جمالي أو دلالي واضح.
7. يستخدم موقع الجزيرة نت أربعة أنواع من الخطوط يخصص الأول للعناوين والنصوص (في شكل Bold للعناوين Plain للنصوص)، والثاني والثالث للوصلات والرابع لاسم الموقع (الأخبار – الفضائية – المعرفة – الأعمال).
8. يقتصر استخدام الأزرار في مواقع الجزيرة نت على ثلاثة مجالات: في دخول المشتركين؛ البحث العادي والمتقدم؛ وفي استطلاعات الرأي التي توجد تحت مسمى "مشاركات". وكل الأزرار موحدة من حيث الشكل واللون **شارت** واقتارها للجانب التفاعلي سواء تفاعل لوني أو حركي أو صوتي. كما يستخدم الموقع الأيقونات Icons بكيفية محدودة تقتصر على استخدام البريد الإلكتروني في إرسال المواضيع  أو

- طباعته  ويستعين الموقع ببعض الرموز التي تحدد بداية الفقرات، أو الأسهم التفاعلية التي تبين اتجاه القوائم النازلة Pull Down.
9. يكاد موقع الجزيرة نت يخلو من الرسوم ثلاثية الأبعاد 3D، فهو يكتفي بعدد محدود من الرسوم ثنائية البعد 2D. من أمثلة ذلك: شعار "وظائف" بموقع الأعمال ، أو شعار "ما رأيك؟" ، أو شعار "شارك بالنقاش" .
10. ينفرد موقع "الفضائية" - ضمن مواقع الجزيرة نت - بإتاحة الفرصة للمتصفح لكي يستمع إلى بعض النشرات والمواضيع الإخبارية أو مشاهدة بعض التقارير، باستخدام Windows Media Player كنافذة استماع أو مشاهدة. وعلى الرغم من أن الصوت والفيديو من أبرز مكونات الوسائط المتعددة، إلا أن طريقة تقديمها في موقع الجزيرة نت لا تراعي خصوصية الوسائط المتعددة القائمة على الاستخدام المندمج الذي يزيد من احتمالات التلقي. فعلى سبيل المثال، إذا لم يتمكن المتصفح من الاستماع للصوت، يجب أن تتاح له فرصة قراءة النص.

## رابعاً: صحيفة الأهرام

الانطباع الأول الذي يكونه المرء عندما يدخل موقع الأهرام، أن هذا الموقع مزدهم بالكتل اللونية التي يتضح فيما بعد أنها وصلات لمواقع تابعة لمؤسسة الأهرام أو وصلات داخلية تقود إلى أبواب الصحيفة أو الخدمات التي تقدمها. وهكذا يتبين أن موقع الأهرام أغنى المواقع العربية المدروسة من حيث المضامين والخدمات والمجهود الذي بذل في تصميمه والمجهود الذي يبذل في تسييره والمحافظة عليه. إذ أن مؤسسة الأهرام تمتلك عدداً كبيراً من المواقع المتكاملة، وكل موقع يتوفر على مجموعة من الخدمات التي تسعى للاستفادة - إلى حد ما - من إمكانيات الشبكة. فعلى مستوى اللغة كأداة تواصلية، فإن صحيفة الأهرام اليومي تمارس النشر الإلكتروني باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية، وهي ميزة نادرة ما تتوفر لصحيفة عربية. فالأهرام تتوفر على 24 موقعا منفصلا (العدد 43305، 30 يونيو 2005) تغطي عدداً مقدراً من المجالات وتخاطب شريحة عريضة من الجماهير العامة والمتخصصة وتقدم خدمات متنوعة ترتبط بطبيعة كل موقع بدءاً من خدمة البحث والأرشيف... وانتهاء بحالة الطقس.

1. تتبع صحيفة الأهرام في صفحتها الرئيسية، تصميمها يقوم على تقسيم الصفحة إلى خمسة أقسام: **الأول** في أقصى اليمين يمتد رأسياً، وهو مخصص لإعلان مميز؛ **الثاني** يسار الأول مباشرة ويمتد رأسياً ليتضمن وصلات التي تؤدي إلى المواقع التابعة لمؤسسة الأهرام بالإضافة إلى بعض الخدمات التي يقدمها الموقع، ويشتمل على مجموعة من الشعارات الرسومية Logos ووصلات رسومية ونصية تقود إلى الخدمات؛ **الثالث** يسار الثاني في أعلى الصفحة ويمتد أفقياً، وهو مخصص للوجو الصحيفة/المؤسسة متضمناً للبيانات التعريفية وشريط أسفل اللوجو مباشرة يحتوي على التاريخ والعدد؛ **الرابع** يقع في أقصى يسار الصفحة بعد الثالث ويمتد رأسياً، ويتضمن الوصلات الرئيسية التي تقود إلى أبواب الصحيفة، بالإضافة إلى وصلات تقود إلى عدد إضافي من المواقع التابعة للمؤسسة تحت مسمى "إصدارات الأهرام"، ومواقع وصفحات أخرى؛ **الخامس** يتوسط بين الإطارين الثاني والرابع ويقع أسفل الثالث ويمتد رأسياً ولكنه يحتل مساحة أكبر من الإطارات الأخرى. هذا القسم مخصص لإعلان في أعلاه وأبرز مواضيع الصفحة الأولى بدءاً بعنوان الموضوع الرئيس المرفق بصورة وملخص، ثم عناوين وملخصات أخرى مختارة خالية من الصور.
2. يتغير هذا التصميم عند الدخول في أول وصلة من الوصلات الرئيسية (أبواب الصحيفة)، إذا تنقلص الأقسام/الإطارات إلى ثلاثة: الثالث حيث يختفي لوجو الصحيفة ويحل محله لوجو خاص بالوصلة-الباب، مثال: ثقافة وفنون.



والرابع تتضاف إليه وصلتان إحداهما للكاريكاتير والثانية لبريد القراء؛ أما الخامس فيشتمل على وصلات للمواضيع المضمنة في الباب. وعند دخول إحدى وصلات المواضيع المضمنة في هذا الباب، نجد تصميمًا ثالثًا مغايرًا. أولاً: يتحول العدد إلى أربعة أقسام؛ ثانياً: يظهر قسم يحل محل القسمين الأول والثاني في الصفحة الرئيسية، ويشتمل على مجموعة وصلات لمواضيع؛ ثالثاً: يختفي اللوجو ويحل محله القسم الخامس الذي يمتد رأسياً؛ رابعاً: يبقى القسم الرابع

دون تغيير؛ خامسا: يظهر قسم جديد في أسفل الصفحة متضمنا لبعض وصلات الموجودة في القسم الرابع ووصلات جديدة.

3. بحكم الهيكلية القائمة على تعدد المواقع المتخصصة التابعة، فإن الصفحة الرئيسية لجريدة الأهرام يغلب عليها طابع وصلات المواقع أكثر من وصلات المواضيع، لذلك فهي تمتد فقط لثلاث مرات ارتفاع الشاشة، لأنها تقتصر فقط على أبرز مواضيع الصفحة الأولى (وهذا ينسجم مع تسمية الموقع للصفحة الرئيسية بالصفحة الأولى).
4. إذا استثنينا الصور-الوصلات، فإن الصفحة الرئيسية غالبا ما تتضمن صورة واحدة في أعلى يسار القسم الخامس مع الموضوع الرئيس تحتفظ بحجمها عند الانتقال لصفحة التفاصيل.
5. توظف الأهرام الحركة في الإعلانات وبعض شعارات المواقع التابعة لها (كلوجو "نتيجة" أو "بوابة الأهرام الرياضية").
6. تستخدم الأهرام اللون الأزرق وتدرجاته في معظم الخلفيات والشعارات والوصلات، فضلا عن استخدامه في وصلات المواضيع؛ وتستخدم أحد تدرجات اللون الأخضر في عناوين المواضيع في صفحات التفاصيل؛ وتخصص اللون الأسود للنصوص؛ واللون الأحمر لأسماء الأبواب في مرحلة تفاصيل الموضوع عندما يختفي لوجو الباب، وكذلك في الرموز المستخدمة في بدايات بعض العناوين.
7. تكتفي الأهرام بخط واحد في كتابة العناوين والنصوص، وتستخدم تشكيلة متنوعة من الخطوط في تصميم الشعارات وكتابة وصلات الأبواب.
8. تستخدم الأهرام في صفحاتها الرئيسية بعض الأزرار ثلاثية الأبعاد غير التفاعلية، كزر خدمة "بحث".



9. عوض استخدام الوسائط المتعددة بكيفية متكاملة ومندمجة، أثرت الأهرام أن تتبع منهج التخصص، بحيث هناك مواقع تقوم على توظيف النصوص والصور، وأخرى تعتمد في المقام الأول على الصوت والفيديو والرسوم المتحركة.

من خلال تصفح المواقع التابعة لمؤسسة الأهرام، تبرز الملاحظات التالية:

1. لكل موقع تصميم يختلف عن موقع الصحيفة اليومية ويختلف عن غيره من المواقع التابعة للمؤسسة،



- والشيء الوحيد المشترك ما بين معظم هذه المواقع، هو وجود لوجو الأهرام في معظم المواقع (75%)، بالإضافة إلى توظيف تدرجات اللون الأزرق في تصميم الشعارات والخلفيات.
2. غالبا ما تستفيد هذه المواقع من الوسائط المتعددة في شروطها الدنيا، أي التركيز على النصوص والصور-الرسوم والألوان، دون توظيف فعال للحركة والصوت والفيديو، أو بالتركيز على الصوت والفيديو مثلما يوجد في موقع "سكوت هنغني" الذي يعرض أشرطة فيديو ضعيفة الجودة لمغنين ضمن بث تجريبي - وإن كان الموقع يتضمن صور ونصوص. والحالة الاستثناء التي توحى بتوظيف الوسائط المتعددة، نجدها في موقع "امتحانات وتمارين للمناهج الدراسية" الذي يوظف الموسيقى والحركة والصورة والنص في تصميم الشعار، ويستخدم المؤثرات الصوتية واللونية في الأزرار التفاعلية.
  3. على الرغم من المجهود الكبير الذي يبذله مصممو مؤسسة الأهرام في تصميم مواقع وصفحات مميزة ومنسجمة مع التصور العام للرؤية الجمالية للمؤسسة، إلا أن المفهوم العلمي لتوظيف الوسائط المتعددة توظيفا فعالا، يبدو غائبا. فلا زال النص هو الوسيط الرئيس لنقل المعلومات والأفكار، حتى تلك التي هي في أمس الحاجة لفعالية الصوت والرسوم المتحركة والفيديو.

### خامسا: موقع الفضائية السودانية

على الرغم من حداثة إنشاء موقع الفضائية السودانية، إلا أنه انطلق انطلاقا قوية من حيث التصميم والمضامين وتعدد الوسائط التي تمرر من خلالها الرسائل التواصلية. ولن نكون مبالغين إذا قلنا إنه تفوق على القناة الفضائية عندما نقرنها بالقنوات الفضائية العربية وعندما نقرنه بمواقع الإعلام الإلكتروني العربي بصفة عامة والإعلام الإلكتروني التلفزيوني بصفة خاصة.

1. لا يشذ موقع الفضائية السودانية عن معظم مواقع الإعلام العربي في تقسيم الصفحة الرئيسية إلى خمسة إطارات أربعة منها مخصصة للوجو والوصلات والبيانات الخاصة بالموقع تحيط بإطار كبير يخصص للمواضيع ويكون هو الإطار المتغير – على مستوى المحتويات – كلما نقرنا وصلة جديدة. فالإطار الأول – في أعلى الصفحة – مخصص للوجو الذي يتوسط تاركا على جنبه مساحتين للإعلانات، وتحته مباشرة شريط ممتد على عرض الصفحة يتضمن التاريخ وشريط إخباري متحرك "آخر الأخبار" ومجموعة من الوصلات الخدمية؛ تتركز معظم الوصلات الثابتة في الإطارين الثاني والرابع الممتدين رأسين – أقصى اليمين وأقصى اليسار – ويتم الحفاظ على هذا الوضع في كل صفحات الموقع.
2. يتضمن موقع الفضائية السودانية ثمانية مواقع إضافية متخصصة، لها استقلالية شبه تامة على مستوى التصميم والمضامين. وكل موقع من هذه المواقع (الإعلام الإنمائي – صفحة دارفور – مقرن دوت كوم – عاصمة الثقافة – مجلة فضاءات – المجلة الإسلامية – السودان والعالم – المشاركات الحية) له تصميم مختلف عن غيره من حيث اللوجو والوصلات والإطارات والألوان والخطوط المستخدمة في كتابة اللوجو والوصلات.
3. تمتد الصفحة الرئيسية لموقع الفضائية السودانية لارتفاع ثلاث مرات ونصف شاشة الحاسوب، يخصص معظم هذه المساحة للوصلات وعناوين وملخصات أبرز المواضيع الإخبارية مرفوقة بصور.
4. يحرص موقع الفضائية السودانية على أن ترفق معظم المواضيع الإخبارية – سواء في شكل مختصرات أو كاملة – بصور انسجاما مع مفهوم الحد الأدنى من الوسائط المتعددة (المتحقق بوجود نص وصورة متكاملين)، إلا أن هذه الصور التي ترفق مع المختصرات في الصفحة الرئيسية (أو في الصفحة الرئيسية لأحد أبواب الموقع الإخبارية) غالبا ما تحافظ على حجمها الثابت عند الدخول إلى التفاصيل. وفي بعض الأحيان نجد أن الصورة قد تم تعزيزها بصورة أو صور أخرى. لقد درج مصممو الموقع على موضوعة الصور في اليمين عند بداية الموضوع، وكان تسبيق إدراك الصورة سوف يساعد على فهم الموضوع. يقدم الموقع الصور بمعدل 13 صورة في الصفحة الرئيسية.
5. يغلب على موقع الفضائية السودانية – ومعظم المواقع التابعة له – طابع استخدام اللون الأزرق وتدرجاته في الخلفيات والأزرار. وعلى الرغم من أن اللون الأزرق هو لون الخلفية في شعار الفضائية السودانية



إلا أن استخدامه في هذا الموقع لا يدل على علاقة مباشرة. كما أن موقع الفضائية السودانية يبدو أكثر حكمة واقتصادا في استخدام الألوان مقارنة بالفضائية السودانية التي تعج ديكوراتها بكم هائل من الألوان المتنافرة لدرجة تحدث (التلوث البصري) للمشاهد. أما في كتابة النصوص والعناوين فالموقع يكتفي باللون الأسود، ويستخدم تدرجات اللونين الأخضر والبنّي مع إضفاء الظلال عند كتابة أسماء بعض الأبواب الثابتة

#### أحوال الطقس وثائقيات

6. يستخدم موقع الفضائية السودانية شكل واحد من أشكال الخطوط في كتابة النصوص والعناوين، ويستخدم خطا مغايرا لكتابة الوصلات الموجودة تحت اللوجو في الإطار الأول، وخطا ثالثا لكتابة أسماء الأبواب الثابتة (كما رأينا في حالة "أحوال الطقس" و"وثائقيات")، وهناك خط رابع خاص باللوجو. ولعل أبرز سمة تحسب لاستقلالية المواقع الثمانية التابعة لموقع الفضائية السودانية، هي تفرد كل موقع باستخدام خط خاص باللوجو، وأحيانا خط خاص بالنصوص لا علاقة له بخط النصوص المستخدمة في صفحات موقع الفضائية.
7. يتمثل حضور الحركة، كوسيط تواصل، في تحريك الكتابة كما هو الشأن في شريط الأخبار أسفل اللوجو في الصفحة الرئيسية، وفي الشعار الخاص بموقع "المشاركات الخاصة". ونجد أمثلة لتحريك الكتابة في مختلف المواقع التابعة لموقع الفضائية السودانية. وهناك العرض المتبادل للصور (ظهور-اختفاء) كما هو الشأن في موقع "الإعلام الإنمائي".
8. يفتقر موقع الفضائية السودانية للأزرار التفاعلية، باستثناء الأزرار-الوصلات الموجودة في الإطار الأول تحت اللوجو، والتي تتفاعل تفاعلا لونيا عندما يمرر فوقها المؤشر فيتغير لون الخلفية إلى أحد التدرجات الفاتحة للون الأزرق.
9. نقطة القوة في موقع الفضائية السودانية تكمن في استخدام الفيديو – وإن كان هذا الاستخدام لا يستجيب بكيفية مباشرة لشروط تحقق مفهوم الوسائط المتعددة – فهي لا تكتفي فقط بعرض أشرطة فيديو وثائقية، بل تقدم كذلك آخر النشرات الإخبارية مسجلة، فضلا عن خدمة البث التلفزيوني المباشر عبر الإنترنت.

## سادسا: صحيفة الخليج

1. تتضمن الصفحة الرئيسية بموقع صحيفة الخليج أربعة إطارات رئيسة تضيف على الموقع نوعا من البساطة والثبات. الإطار **الأول** في أعلى الصفحة ممتد أفقيا، ومكون من عدة عناصر ومستويات. المستوى الأعلى في هذا الإطار يحتوي على لوجو مؤسسة دار الخليج متوسطا خلفية زرقاء تجسد الكرة الأرضية ممزوجة بشعار المؤسسة، وفي أسفلها وصلات رئيسة تقود إلى مطبوعات مؤسسة الخليج، ووصلات أخرى لبعض الخدمات والمعلومات. أسفل هذه الوصلات، شريط كتب عليه "آخر الأخبار" دون أن يحتوي على أي عنوان ثابت أو متحرك (كما تفعل بعض الصحف). ويحتوي المستوى الأخير في هذا الإطار لوجو صحيفة الخليج (أقصى اليمين)، ثم وصلة خاصة بمركز دراسات الخليج، ثم التاريخ، ثم خدمة تقدم قائمة Pull down المشتملة على أسماء كتّاب الصحيفة، وأخيرا خدمة البحث. الإطار **الثاني** يمين الصفحة ممتد رأسيا، ويشتمل على وصلات أبواب الصحيفة، بالإضافة إلى وصلات ملاحق الصحيفة اليومية والأسبوعية. ويتضمن الإطار خدمة البريد الإلكتروني، وفي الأسفل خدمتي دليل المدن وحالة الطقس. الإطار **الثالث** يسار الإطار الثاني ممتد رأسيا أفقيا. يتضمن هذا الإطار عناوين ومقتطفات لا يبرز المواضيع مصحوبة بصور، ولائحة لمزيد من العناوين، وإعلانات. الإطار **الرابع** أسفل الصفحة ممتد أفقيا، ويشتمل على وصلات لبعض الخدمات وبيانات عن حقوق الملكية الفكرية.
2. تمتد الصفحة الرئيسية لصحيفة الخليج رأسيا لحوالي مرتين ونصف ارتفاع الشاشة (عدد الأربعاء 16 يونيو 2005)، وفقا لتوجه عام يقلل من عدد مقتطفات المواضيع ويركز على الوصلات.
3. غالبا ما تتضمن الصفحة الرئيسية لصحيفة الخليج صورة موضوعية واحدة على الأقل تكون مصاحبة للموضوع الرئيس وموضوع آخر. هذه الصورة التي تأخذ مساحة لا بأس بها (عمود ونصف على الأقل)، تحقق الحد الأدنى من مفهوم الوسائط المتعددة، لكن العيب البارز في هذه العملية هو الصورة ترفق مع المقتطف في الصفحة الرئيسية وتغيب عن تفاصيل الموضوع، فالمتصفح قد يتوقع أن يجد هذه الصورة مكبرة عند دخوله من الوصلة التي تقوم إلى تفاصيل الموضوع، هذا إذا لم يتوقع وجود المزيد من الصور، الأمر الذي يوحي بضعف الإكتراث لأهمية الصورة كوسيط متعدد يعزز النص خاصة في فضاء الويب الذي لا يمارس أي ضغوط تذكر على مستوى المساحة، مثلما يحدث في الصحيفة الورقية. ويلاحظ أن موقع صحيفة الخليج يقتصد في استخدام الصور، وغالبا ما يكفي بإيراد صورة مع الموضوع الرئيس في الصفحة الرئيسية لأحد أبواب الصحيفة أو لأحد الملاحق اليومية أو الأسبوعية (مع استثناءات محدودة في ملحق "الصحة والطب" حيث نجد في بعض الأحيان أن الصورة ترفق مع المقتطف ومع النص الكامل). وبالإضافة إلى هذه الصور الموضوعية - وأحيانا الشخصية - تتضمن الصفحة الرئيسية مجموعة أخرى من الصور المستخدمة في خلفية اللوجو أو في الشعارات والإعلانات.
4. يستخدم موقع صحيفة الخليج الحركة في إطار محدود لا يتجاوز شريط الأخبار المتحرك أسفل الإطار الأول؛ وبعض الإعلانات التي توظف فيها الحركة بما يتناسب مع مفهوم الوسائط المتعددة (وإن كانت معظم الإعلانات مصممة بطريقة عرض الشرائح Slide Presentation).
5. يحرص موقع صحيفة الخليج على استخدام لونين فقط بكيفية منتظمة، هما اللون الأزرق وبعض تدرجاته واللون الأسود وتدرجه الرمادي. ويضيف الموقع لونا ثالثا خفيا ألا وهو اللون الأحمر الذي لا يظهر إلا عند تمرير المؤشر فوق الوصلات النصية (عناوين المواضيع أو أبواب الصحيفة ووصلات الخدمات، بالإضافة إلى وصلة "وحدة الدراسات") وكذلك تدرج اللون الأخضر الذي يظهر عند تمرير المؤشر فوق وصلة "مركز الخليج للدراسات" . يستخدم اللون الأزرق في لوجو الصحيفة وفي الخلفيات، وعناوين المواضيع، وأحيانا في التسطير. أما اللون الأسود فهو مخصص لكتابة النصوص وبعض البيانات المتعلقة بالصحيفة وهناك استخدام للون الرمادي في بعض الازرار المرفقة مع بعض العناوين  أو كخلفية لخدمة البحث  ومنوعات . تحافظ الخليج على سيادة اللون الأزرق في صفحتها الرئيسية وفي أبوابها المختلفة وفي ملاحقها، عدا الملحق الاقتصادي يتميز بسيادة اللون البرتقالي أسوة بنظيره الورقي. وبصفة عامة، يمكن القول إن دار الخليج تتبنى في موقعها الإلكتروني، الذي يتضمن كافة مطبوعاتها، لون الأزرق كلون مميز تستخدمه في اللوجو والشعار الرسومي  والخلفيات والعناوين، ولا يشذ عن هذه القاعدة إلا موقع صحيفة The Gulf Today التي تضيف اللون البرتقالي إلى الأزرق كلونين مسيطرين (الأول في الخلفيات والثاني في العناوين والوصلات).

6. تكتفي صحيفة الخليج باستخدام خطين في كل محتويات الموقع هما: خط تايمز Times New Roman للعناوين ومعظم وصلات؛ وخط تاهوما Tahoma للنصوص، والاستثناء هو شريط وصلات مطبوعات دار الخليج الذي يوجد أسفل اللوجو، فهو مكتوب بخط كوفي الخراشي 2.
7. يحتوي موقع الخليج على مجموعة من الأزرار بعضها عادي والبعض الآخر يتفاعل مع المتصفح عبر اللون عند تمرير المؤشر فوقه دون أن يسلك أي سلوك حركي.
8. هناك استخدام محدود للرسوم الفنية Graphic ثنائية وثلاثية الأبعاد في اللوجو والشعار الرسومي وشعار خدمة "حالة الطقس" وبعض الرموز مثل "اجعلنا صفحتك الرئيسية".
9. يقتصر استخدام موقع الخليج الرسوم المتحركة على بعض الإعلانات التجارية والإعلان عن بعض المواقع التابعة للدار مثل "مركز تريم عمران للتدريب والتطوير الإعلامي". ويخلو الموقع من وسائط الفيديو والصوت.

## سابعاً: موقع راديو Beirut Nights

1. تعتمد إذاعة ليالي بيروت تصميمها للصفحة الرئيسية بختلف عن النماذج التي قمنا بدراستها. إذ تقسم الصفحة إلى خمسة إطارات: الإطار **الأول**: أعلى يمين الصفحة ويحتل حوالي نصف عرض الصفحة. هذا الإطار مخصص للوجو الإذاعة وهو مكون من نص ورسم يرمز للذبذبات الصوتية. الإطار **الثاني**: أعلى يسار الصفحة ويحتل النصف المتبقي من عرض الصفحة، وهو عبارة عن شريط أفقي يتضمن صوراً للمطربين الذين يتم بث أغانيهم أثناء لحظات التصفح
- الإطار **الثالث**: أسفل الإطارين الأول والثاني، ممتد أفقياً على عرض الصفحة. يتضمن قائمة الوصلات الرئيسية. الإطار **الرابع**: أسفل الإطار الثالث، يمتد من يمين الصفحة ليحتل ثلثي عرضها ويصل إلى نهايتها من الأسفل، وهو الأكبر حجماً. يتضمن هذا الإطار مجموعة من صور المناظر السياحية العامة لمدينة بيروت، تصلح للنسخ والطباعة. هذا الإطار هو الوحيد الذي تتغير محتوياته عند الضغط على بعض الوصلات الرئيسية، مثل وصلة "Listen Live". الإطار **الخامس**: يسار الإطار الرابع ممتد أفقياً ورأسياً إلى حدود ما تبقى من الصفحة. مخصص لابرز أخبار الموسيقى والغناء خلال العام بدءاً بالأحدث وانتهاءً بالأقدم.
2. يمتاز هذا الموقع على غيره من المواقع بأن جل الوصلات الرئيسية تقود إلى صفحة أخرى تبدو وكأنها مربع حوار منعزل عن الصفحة الرئيسية ولا يغير محتوياتها ولا يحجب إلا جزءاً منها. وهذا المربع يمكن تحريكه من مكان إلى آخر، مثل ما يحدث مع القوائم العائمة المتضمنة في بعض البرمجيات (مثل Adobe Photoshop).
3. تمتد الصفحة الرئيسية لموقع Beirut Nights رأسياً لحوالي مرة وثلث ارتفاع الشاشة، لأن الموقع يضع الجزء الأكبر من محتوياته (أخبار الموسيقى والغناء) في إطار يحتوي على شريط متحرك رأسياً يتيح المتصفح إمكانية قراءة الأخبار عبر تحريك الشريط بواسطة المؤشر نحو الأسفل أو الأعلى.
4. الصفحة الرئيسية غنية بالصور الفوتوغرافية (Bitmapped) التي تبرهن على وعي الموقع بأهمية الصورة كوسيط متعدد. فالصور تحتل أكثر من نصف مساحة الصفحة الرئيسية (محتويات الإطارين الثاني والثالث). بالإضافة إلى ذلك، هناك وصلة "Slide Show" التي تقود إلى رواق رحب لصور المطربين وتوثيق لأنشطتهم وتحركاتهم. يبلغ معدل الصور بالصفحة الرئيسية 12 صورة.
5. تحضر الحركة من خلال وصلة Slide Show التي يتم فيها عرض الصور في شكل شرائح تظهر وتختفي بكيفية متعاقبة ومنتظمة من خلال مؤثرات حركية متنوعة. كما أن قائمة متضمنة لخدمات النسخ والحفظ والطباعة ومجلد الصور تظهر عند تمرير المؤشر فوق إحدى الصور الموجودة في الإطار الثالث، وتختفي عند إبعاد المؤشر عن حدود الإطار. أما الحركة بمفهومها المعقد كما في صور الفيديو، فنجدها في واجهة الاستماع للبيت الإذاعي المباشر باستخدام "Windows Media Player"، حيث تعطى للمتصفح إمكانية الاختيار بين مجموعة كبيرة من الخلفيات الفيديوية التي تقوم على أشكال متعددة من الحركة والألوان، مثل الفقاعات والشلالات والحرائق... هذه الخلفيات يمكن مشاهدتها أثناء الاستماع للبيت المباشر للموسيقى والأغاني بكيفية مندمجة تحقق مفهوم الوسائط المتعددة.

6. اللون الطاعي على الموقع، هو اللون الأزرق بتدرجاته، سواء من خلال اعتماد الأزرق الداكن كخلفية عامة للصفحة ككل، أو اعتماد بعض درجاته الأخرى المتباينة كخلفيات بالإطارات الثاني والثالث والرابع والخامس، كما تسود تدرجات هذا اللون في صفحة المنتدى؛ وتستخدم إحدى تدرجاته في كتابة وصلتين بصفحة "Listen Live" وبعض وصلات بصفحة المنتدى Forum. اللون الثاني هو الأحمر الذي يشكل خلفية الإطار الأول وخلفية سفلى للإطار الخامس؛ ويستخدم في الكتابة بصفحة الدردشة "Chat"، ويظهر كلون تفاعلي عند تمرير المؤشر على بعض وصلات الزرقاء بصفحة المنتدى. وهناك استخدام محدود للون الأصفر في التعليق على صور الإطار الثاني، وفي اسم الأغنية التي يجري بثها ضمن صفحة "Playing now".
7. الخط Font الرئيس المستخدم بالموقع هو خط Century Gothic. وهناك خطان آخران يستخدمان كتعليق لصور الإطار الثاني (Sydnie) وكتعنوان لمحتويات الإطار الرابع (Eurostile).
8. تغيب الأزرار عن الصفحة الرئيسية لموقع إذاعة "اليالي بيروت"، ولربما كان مبرر هذا الغياب، محدودية وصلات. إلا أنها تتواجد في صفحة المنتدى، حيث مجموعة من الأزرار العادية والتفاعلية سواء بالحركة الناتجة عن النقر على الزر أو بظهور القائمة المنسدلة للأسفل Drop-down.
9. هناك استخدام محدود للرسوم الفنية Graphic ثنائية وثلاثية الأبعاد في بعض الرموز الوظيفية مثل رسمة الطابعة التي تظهر فوق صور الإطار الثالث عند تمرير المؤشر، أو بعض الرموز بصفحة المنتدى كرمز قائمة الأعضاء "Members list".
10. يتضح جليا من خلال مكونات موقع راديو Beirut Nights أننا أمام تجربة استوعبت مفهوم الوسائط المتعددة ووظفته إلى حد ما. الأمر الذي يعطي لهذا الموقع قدرا من التميز على كثير من المواقع التي قمنا بدراستها. فعلى الرغم من أن الموقع مخصص لإذاعة مسموعة، إلا أنه لم يغفل النص والصورة والحركة والفيديو والألوان، وتوظيف بعض هذه الوسائط بكيفية مندمجة ومتكاملة.

### ثامنا: صحيفة التجديد

1. تقوم صحيفة التجديد بتقسيم صفحاتها الرئيسية إلى خمسة إطارات: **الأول** ثابت (في الأعلى) يتضمن اللوجو في الوسط محاطا بإعلانين تتغير محتوياتهما عند الانتقال إلى صفحة أخرى وأحيانا يختفيان ليبقى اللوجو وحيدا في منتصف الإطار. تحت اللوجو مباشرة، يوجد التاريخ. **الثاني** متغير (في اليسار) يتضمن وصلات لأخر الأخبار، وبعض الخدمات، مثل: البحث، وأوقات الصلاة وتحديد القبلة. يختفي هذا الإطار عند الانتقال لأي صفحة داخل الموقع. **الثالث** (أسفل الأول ويمين الثاني) يتغير شكله ومضمونه عند الانتقال إلى أي صفحة داخل الموقع، حيث يتسع على حساب الإطار الثاني وتتغير محتوياته وفقا للوصلة المؤدية إليه. في أعلى هذا الإطار أربع وصلات ثابتة (الصفحة الأولى - راسلنا - من نحن - الأخيرة). **الرابع** (أسفل الأول ويمين الثالث) ثابت ويتضمن وصلات الرئيسية ووصلات إضافية تتعلق بالملاحق والخدمات. تختفي وصلات إضافية عند الانتقال لأي صفحة داخلية. الإطار **الخامس** والأخير (في الأسفل) تتكرر فيه وصلات الموجودة في أعلى الإطار الثالث. ويتضمن هذا الإطار في الصفحة الرئيسية إعلانا أعلى الوصلات المذكورة، يختفي عند الانتقال لأي صفحة داخل الموقع.
2. تمتد الصفحة الرئيسية للتجديد رأسيا لضعف ارتفاع الشاشة (عدد الإثنيين 26 يونيو 2005) مما يعكس محدودية المواضيع المعروضة على الصفحة الرئيسية مقارنة بالمواقع الأخرى، وكان الموقع يكتفي بإيراد ما تتضمنه الصفحة الأولى في الغصدار الورقي.
3. تتبع التجديد أسلوبا مغايرا في التعامل مع الصور في الصفحة الرئيسية مقارنة ببقية الصحف الإلكترونية. وربما يعود السبب لكونها - في الإصدار الورقي - نصفية الحجم (Tabloid). تتشابه الصور في أحجامها (عرض عمود واحد) وشكلها (مربعة) وموقعها (يسار الموضوع) يجعلها تخلق عدم توازن بصري على مستوى الإخراج. كما أن عددها قليل (معدل 5 صور تتغير من إصدار لآخر، و4 صور ثابتة في الصفحة الرئيسية وتتغير مع تغير الصفحة).
4. على مستوى الحركة، فإن صحيفة التجديد تكاد تخلو من توظيف الحركة كوسيط لنقل الرسائل التواصلية، إلا في حالتي الإعلان - في أعلى يسار الصفحة الرئيسية - حيث يحتوي على شريحتين تتبادلان الظهور بالتناوب؛ والإعلان الذي في أسفل الصفحة. والتقنية نفسها تستخدم في الإعلان الذي يوجد في أعلى يمين الصفحات الداخلية.

5. تستخدم صحيفة التجديد الألوان نفسها المستخدمة في لوجو الإصدار الورقي، وهي الكتابة باللون الأزرق الغامق على خلفية من اللون الأصفر العنبري وتدرجاته. فكل العناوين مكتوبة باللون الأزرق، وكذا جميع وصلات؛ كما أن جميع الخلفيات باللون العنبري بالإضافة إلى استخدام هذا اللون في كتابة بعض الأبواب أو أسماء الصفحات التي تدرج ضمنها المواضيع البارزة، وتواريخ إدراج المواضيع بالموقع؛ أما النصوص فمكتوبة باللون الأسود. وهنا يتبين أن الصحيفة تقتصد تماما في استخدام الألوان، وتستخدم اللون الأزرق وتممه الأصفر العنبري بكيفية موفقة.
6. تكتفي صحيفة التجديد باثنين من الخطوط Fonts تستخدم الأول في كل الكتابة، ما عدا أسماء بعض الأبواب، مثل: "الحدث"، "قضايا وطنية"، "آخر الأخبار"...
7. تستخدم التجديد الأزرق بكيفية محدودة في وصلة "بحث" حيث يتفاعل هذا الزر بتغيير لون إطاره ليصبح عنبري اللون عن تمرير المؤشر فوقه.
8. لا أثر لاستخدام الرسوم الحاسوبية Computer Graphics والرسوم المتحركة والصوت والفيديو في التجديد. وحتى أبسط أشكال الوسائط المتعددة كالجداول والرسوم البيانية، لا تظهر على موقع التجديد.

## تاسعا: راديو سوا




1. تتضمن الصفحة الرئيسية لموقع راديو سوا خمسة إطارات أربعة منها ثابتة وواحد متغير. الإطار الأول: أعلى الصفحة ممتد أفقيا، ويشتمل في أقصى يمينه على لوغو المحطة **sawa**، في يمينه خلفية تتضمن أربعة وصلات رئيسية لخدمات، وأسفلها مباشرة نجد شريط نصي متحرك يتضمن بيانات عن موجات بث القناة؛ الإطار الثاني: يمين الصفحة أسفل الإطار الأول وممتد رأسيا، وهو مقسم إلى أربعة أقسام تبدأ بشريط يتضمن مجموعة من العناوين المتحركة التي تتحول إلى وصلات عند تمرير المؤشر فوقها، وتشتمل بقية الأقسام وصلات صوتية؛ الإطار الثالث: يسار الإطار الثاني وأسفل الإطار الأول ويمتد رأسيا وأفقيا، وفي أعلاه شريط يتضمن اسمه ووقت التحديث والتاريخ. يشتمل هذا الإطار على عناوين ومقتطفات عن أبرز المواضيع المصحوبة بالصور؛ الإطار الرابع: أسفل يسار الإطار الثالث، يتضمن وصلات عن المقابلات الخاصة. هذا الإطار يختفي عن النظر على إحدى وصلاته ليحتل مكان الإطار الثالث فتصبح الصفحة مقتصرة على أربعة أعمدة فقط؛ الإطار الخامس: أسفل الإطارات الثاني والثالث والرابع، ممتد أفقيا ورأسيا ويتضمن ستة أقسام ثابتة.
2. تمتد الصفحة الرئيسية لموقع راديو سوا حوالي 3 مرات ارتفاع الشاشة (الأحد 30 أكتوبر 2005).
3. غالبا ما تتضمن الصفحة الرئيسية على صورة كبيرة نسبيا (على عمودين) توضع في أعلى يمين الإطار الثالث وتكون مصاحبة للموضوع الرئيس، بالإضافة مجموعة أخرى من الصور المصاحبة لبقية مقتطفات المواضيع المعروضة في الإطار الثالث والتي تكون صغيرة نسبيا (على عمود). والميزة الإيجابية لهذا الموقع في تعامله مع الصور، تكمن في أن جميع الصور المعروضة في الصفحة الرئيسية تتحول إلى الحجم الكبير (على ثلاثة أعمدة) عند الانتقال إلى تفاصيل المواضيع عبر وصلات دون أن تفقد جودتها Resolution أو تعرقل عملية التصفح. كما أن كل الصور تتضمن تعليقا (كلام الصورة)، الأمر الذي يحقق مفهوم الوسائط المتعددة كما هو معرف في هذه الدراسة. غالبا ما تشتمل الصفحة الرئيسية على 5 صور، فضلا عن كون الموقع يحرص على إرفاق الصور المكبرة (على ثلاثة أعمدة) مع جل المواضيع النصية.
4. تقتصر الحركة على شريطي الكتابة المتحركين في أسفل الإطار الأول (موجات البث) وأعلى الإطار الثاني (آخر التطورات)، حيث تتحرك الكتابة في الشريط الأول في اتجاه أفقي من اليمين إلى اليسار، وفي الثاني في اتجاه رأسي من الأسفل إلى الأعلى. وهناك مظهر آخر لحركة الظهور والاختفاء نجده في الصور المرفقة مع تفاصيل المواضيع حيث تظهر خدمات: الحفظ والطباعة والإرسال وفتح مجلد الصور، عند تمرير المؤشر فوق الصورة المكبرة.
5. اللون الطاعي على موقع راديو سوا هو اللون الأزرق وتدرجاته خاصة الداكن منها. فقد هيمن على خلفية الصفحة الرئيسية أزرق داكن، ونجده بنسبة سواد أقل في خلفية الإطار الأول، وبنسبة سواد أقل مما في خلفية الإطار الأول في شريط الكتابة المتحركة بالإطار الأول، وثمة أزرق فاتح في خلفية شريط الكتابة المتحرك بالإطار الثاني، ويستخدم اللون الأزرق في كتابة مجموعة من عناوين المواضيع وأسماء بعض الأبواب الثابتة. ويستخدم الموقع اللون الأسود في كتابة نصوص المواضيع وبعض العناوين وتعليق الصور.



وهناك مجموعة أخرى من الألوان التي تستخدم استخداماً ثانوياً، مثل اللون الأخضر الفستقي في لوغو المحطة أو بعض عناوين الأبواب الثابتة **العناوين الرئيسية تكلمه**، أو اللون الماجنتا **مقابلات خاصة**، أو اللون البرتقالي **سوا ماغارين**. ويلاحظ أن هذه الألوان الخمسة متضمنة في لوغو المحطة. هذه الألوان الخمسة تتبادل مواقعها من خلال الوصلات التفاعلية اللونية عند تمرير المؤشر فوق وصلات بعض المواضيع وبعض الخدمات التي يقدمها الموقع.

6. يستخدم موقع راديو سوا خطين للكتابة العربية. الأول هو خط Arabic Transparent، ويستخدم في كتابة النصوص والعناوين وكلام الصور؛ والثاني خط هو أحد عائلة الخط الكوفي يستخدم في كتابة أسماء الأبواب الثابتة والوصلات الموجودة بالإطار الأول.

7. يخلو الموقع من الأزرار، عدا زر واحد يؤدي إلى قائمة المدن ضمن خدمة حالة الطقس.

8. هناك استخدام محدود للرسوم الفنية Graphic ثنائية وثلاثية الأبعاد في بعض الرموز الوظيفية مثل رسمة الظرف Envelope لإرسال الصور عبر البريد الإلكتروني، أو رسمة القرص المرن المرفقة مع "حفظ الصورة"، أو رسمة الطابعة المرفقة مع "طباعة" الصورة، أو رسمة المجلد التي تقود إلى مجلد الصور داخل الحاسوب. وهناك رسوم ثنائية الأبعاد أخرى مثل رسمة المايكروفون التي تقود إلى وصلة صوتية ، أو رسمة الاستماع إلى البث المباشر ، أو رسمة الملف نصي .

9. باعتبار أن موقع راديو سوا يمثل محطة إذاعية فعلية، فهو يعطي أهمية كبرى لوسيط الصوت، من خلال خدمة البث الصوتي المباشر عبر الإنترنت، بالإضافة إلى إمكانية الاستماع إلى تسجيلات لجل البرامج الإذاعية التي تقدمها المحطة. فبالإضافة إلى ميزة أن يستخدم المتصفح البث المباشر كخلفية أثناء تجواله عبر الموقع أو المواقع الأخرى، يقدم الموقع بعض المواضيع النصية مرفقة بإمكانية الاستماع إليها بكيفية اختيارية، الأمر الذي يدل على الاهتمام بمفهوم الوسائط المتعددة والسعي لتطبيقه بكيفية صحيحة. وفي المقابل، نجد أن الموقع يخلو من صور الفيديو والرسوم المتحركة. ولربما يعود السبب إلى خلو الموقع من الإعلانات التجارية - خاصة إذا علمنا أن الموقع حكومي تابع لمكتب الإذاعات الدولية الذي يموله الكونغرس الأميركي.

## عاشرا: صحيفة الرأي العام السودانية

1. يقوم تصميم الصفحة الرئيسية بموقع جريدة الرأي العام السودانية على فكرة الإطارات المتبعة في معظم المواقع الإعلامية العربية. فهناك سبعة إطارات تتوزع أفقياً ورأسياً: الإطار الأول: أعلى الصفحة ممتد أفقياً، ويمكن تقسيمه إلى قسمين: القسم الأيمن: (في الأعلى) يتضمن اللوجو ويساره عناوين المراسلة؛ (في الأسفل) يتضمن معلومة عن هوية الصحيفة وصفتها الدورية، وفي اليسار اسم مؤسس الصحيفة وسنة التأسيس. القسم الأيسر: يتضمن إعلاناً. الإطار الثاني: أسفل الإطار الأول ممتد أفقياً، ويتضمن التاريخ بالإضافة إلى مجموعة من الوصلات الخدمية. الإطار الثالث: يمين الصفحة ممتد رأسياً، ويتضمن مجموعة الوصلات الرئيسية (أبواب الصحيفة). وهذا الإطار شبه ثابت في معظم صفحات الصحيفة ما عدا صفحة الأرشيف وصفحات المواضيع. الإطار الرابع: يمين الإطار الثالث (وسط الصفحة)، يتضمن (في الأعلى) شريطاً للأخبار المتحركة، أسفله عناوين ومقتطفات أبرز المواضيع. الإطار الخامس: يسار الإطار الرابع وممتد رأسياً، يتضمن عناوين لبعض الأعمدة الصحفية والمقالات. الإطار السادس: في أقصى اليسار ممتد رأسياً، يتضمن عناوين الملف السياسي. الإطار السابع: أسفل الصفحة، ممتد أفقياً ويتضمن ثلاث وصلات لبعض الخدمات، وفي الأسفل بيانات عن المصمم وحقوق الملكية الفكرية.

يلاحظ أن هذا التصميم يتغير جزئياً أو كلياً كلما انتقلنا عبر وصلة ما، والإطار الأكثر تواجداً هو الإطار الثالث (أبواب الصحيفة) الذي يحافظ على تواجده في معظم الصفحات ما عدا صفحات المواضيع وصفحة الأرشيف. وحتى بالنسبة للأبواب الرئيسية، نجد أن التصميم يتغير من باب إلى آخر: فتارة نجد اللوجو أن اللوجو يحتفظ بمكانه في أعلى اليمين، وتارة في أعلى الوسط، وتارة أخرى يتوسط الصفحة (كما في صفحة الأرشيف). وتختلف معظم الإطارات في صفحات المواضيع ولا يبقى إلا اللوجو وتحت الموضوع ضمن إطار واحد أسفله كتلة لونية ممتدة أفقياً مكتوب عليها alrayaam newspaper دون أي مبرر جمالي أو تواصل، وحتى في هذا الأمر ليس هناك توحيد للإخراج، إذ نجد بعض المواضيع مكتوبة داخل كتلة لونية وهناك كتلة لونية أخرى في الأسفل بها وصلتي "العودة إلى الصفحة الرئيسية" و"اطبع هذه الصفحة".

- وبصفة عامة، يمكن القول أن موقع صحيفة الرأي العام لا يتبع أي نهج تصميمي منتظم يتسم بالوحدة، خاصة في مجال الإطارات وتوزيع الوصلات ومدى توفر الضروري منها.
2. تمتد الصفحة الرئيسية للرأي العام رأسياً لحوالي 4 مرات ارتفاع الشاشة (العدد الأربعاء 5 أكتوبر 2005).
  3. تخلو الصفحة الرئيسية للرأي العام من صور الأحداث إلا ما ندر في بعض الأحداث التاريخية (مثل توقيع اتفاقية السلام، أو وصول جون قرنق للخرطوم)، وتكون بذلك قد أهملت أهم مكون من مكونات الوسائط المتعددة؛ وفي المقابل، فإنها تنتشر صور كتاب الأعمدة والكتاب المشاركين بشكل ثابت، الأمر الذي نادراً ما يخدم مفهوم الوسائط المتعددة، لأن هذه الصور شخصية ولا تتجدد ولا تضيف للنص شيئاً جديداً، اللهم إلا في حالة من يقرأ العمود لأول مرة.
  4. يفتقر موقع الرأي العام لتوظيف الحركة Animation، إلا من وجود شريط العناوين المتحرك في أعلى الإطار الرابع؛ وشريط متحرك آخر أسفل الإعلان بالإطار الأول.
  5. اللون الطاغى على موقع الصحيفة هو اللون الأزرق وتدرجاته، سواء في الخلفيات أو في العناوين أو في خلفية اللوغو. ويستخدم الموقع اللون الأحمر لكتابة العناوين الرئيسية أو الفرعية في الصفحة الرئيسية أو بعض الصفحات الأخرى؛ وهناك اللون الأسود المستخدم في كتابة النصوص وبعض أسماء كتاب الأعمدة؛ كما نجد أحد تدرجات الأخضر (الفسقي) الذي يستخدم في كتابة بعض العناوين الثانوية وأسماء بعض الأعمدة والأبواب (مثل: حديث المدينة – سيناريو – ولكن...! – اقتصاد – رياضة)، بالإضافة إلى خلفيات بعض الأبواب، مثل: "واحة المغتربين"؛ ويستخدم الموقع الكتابة بالأبيض في كتابة بعض العناوين وأسماء الأبواب؛ وأخيراً، أحد تدرجات اللون البني.
- على الرغم من الانسجام النسبي بين الألوان الثلاثة الرئيسية (الأزرق – الأسود – الأحمر)، إلا أن استخدام اللونين الأخضر والبني، قد لا يجد المبرر الكافي، خاصة وأن استخدامهما لا يقوم على رؤية واضحة لتناسب وتباين الألوان وتوظيفها لتمييز عناصر بعينها ضمن الموقع، ويتضح هذا الخلل في لوغو باب "واحة المغتربين".
6. تقتصد صحيفة الرأي العام في استخدام الخطوط، إذ تكتفي باستخدام خطين في كل محتويات الموقع، ماعدا سطر البيانات الموجود أسفل اللوغو، مكتوب بخط ثالث (النسخ). يلتزم الموقع بكتابة العناوين وأسماء الأبواب والوصلات بخط تايمز Times New Roman؛ والنصوص بخط تاهوما Tahoma.
  7. يخلو موقع الرأي العام من الأزرار Buttons التفاعلية المستخدمة فيها مؤثرات Effects التجسيم Emboss والظل Shadow والبعد الثلاثي بصفة عامة 3D، وينحصر الجانب التفاعلي في تغيير الوصلات عند تمرير المؤشر فوقها، إما بظهور سطر تحتها وتغيير لون الخلفية من أزرق إلى أبيض كما في حالة وصلات الأبواب الرئيسية في الإطار الثالث، أو بالاكتهاف بالتسطير فقط كما في حالة وصلات العناوين.
  8. أكبر نقطة ضعف في هذا الموقع، هي مطابقة الوصلات لما تشير إليه، خاصة في فترة تحديث الموقع Updating. فعند نقر على أي وصلة من وصلات المواضيع المعروضة في الإطار الرابع، هناك احتمال 50% أن تؤدي هذه الوصلة إلى الموضوع المشار إليه و50% أن تؤدي إلى موضوع لا علاقة له بالوصلة! الأمر الذي يتسبب في تضيق وقت المتصفح ويعطيه انطباعاً بأن من يقوم بتحميل Upload المواضيع، يقوم بعمله بطريقة عشوائية خالية من التركيز، والأسوأ من ذلك، أن تصحيح الوضع غالباً ما يأتي متأخراً. فضلاً عن أن عملية التحديث برمتها تتم متأخرة إذا أخذنا في الاعتبار كون الصحيفة يومية وليس هناك مبرر لتحديثها بعد منتصف النهار بتوقيت السودان.
  9. لا يستخدم موقع صحيفة الرأي العام وسائط الرسوم المتحركة أو الفيديو أو الصوت.
  10. يمكن القول، بصفة عامة، إن موقع الرأي العام فقير في توظيف الوسائط المتعددة، حتى في حدودها الدنيا (وسيطين على الأقل)، ولا أثر فيه للمفهوم العلمي للوسائط المتعددة. ويعتبر هذا الموقع من أفقر المواقع المدروسة من حيث الوسائط المتعددة.

## VI - تحليل النتائج وتفسيرها

تطرقت الدراسة لتسعة من مكونات مواقع العينة المدروسة التي تبين مدى توظيف الوسائط المتعددة، وهي: 1 - التصميم؛ 2 - امتداد الصفحة الرئيسية؛ 3 - الصور؛ 4 - الحركة؛ 5 - الألوان؛ 6 - الخطوط؛ 7 - الأزرار؛ 8 - الرسوم الفنية؛ 9 - الرسوم المتحركة والفيديو والصوت.

### أولاً: التصميم:

اهتمت الدراسة بالأسلوب المتبع في تصميم الصفحة الرئيسية لموقع الويب من حيث تقسيمها إلى إطارات Frames ثابتة ومتغيرة. يلاحظ أن كل المواقع المدروسة تعتمد في صفحاتها الرئيسية، أسلوب التقسيم إلى إطارات. يتراوح عدد الإطارات بين أربعة إلى سبعة، كما في الجدول رقم 1. إن الكيفية التي تصمم بها الصفحة الرئيسية تكتسي أهمية بالغة في إضفاء قدر من السهولة واليسر والفعالية على الموقع بحيث يتمكن المتصفح من إيجاد أكبر قدر من المنافذ المباشرة للمواضيع. فقد بينت دراسة أجراها أكسيجن لي Xigen Lee سنة 2002 عن تصميم مواقع الويب على فعالية استرجاع الأخبار، أن الصحيفة التي يتضمن ارتفاع الشاشة الأول من صفحاتها الرئيسية (أي أول ما يظهر على الشاشة عند ولوج موقع الصحيفة) أكبر قدر من المواد والوصلات، هي الصحيفة الأكثر فعالية، وقد تصدرت صحيفة واشنطن بوست قائمة الصحف الخمس التي درسها. (23) وهذا يعني أن الصحيفة التي تصمم صفحاتها الرئيسية بحيث تكون الإطارات العليا متضمنة لأكبر عدد من المواضيع والوصلات، تجعل القارئ ينفذ مباشرة إلى العديد من المواضيع منذ اللحظة الأولى دون أن يتكبد عناء البحث أسفل الصفحة الرئيسية.

جدول رقم 1: استخدام الإطارات في الصفحة الرئيسية

عدد الإطارات	اسم الموقع
7	صحيفة الرأي العام السودانية
6	راديو سوا
5	إيلاف
5	الشرق الأوسط
5	الجزيرة
5	الأهرام
5	الفضائية السودانية
5	ليالي بيروت
5	التجديد
4	الخليج

70% من المواقع المدروسة فضلت تقسيم الصفحة الرئيسية إلى خمسة إطارات، وإذا أضفنا إليها موقع راديو سوا الذي يتحول عند ولوج أي وصلة من وصلاته إلى خمسة أعمدة أربعة منها ثابت وواحد متغير، يكون مجموع المواقع التي تتضمن صفحاتها الرئيسية خمسة أعمدة 80% من العينة المدروسة. وانفرد موقع الرأي العام بأكبر عدد من الإطارات (سبعة) وموقع الخليج بأقل عدد (أربعة). إن اتفاق المواقع على ضرورة تقسيم الصفحة إلى مجموعة من الإطارات كشكل من أشكال تسهيل مهمة المتصفحين استلهاها لفكرة الجدول كوسيط متعدد قادر على تنظيم البيانات والمعلومات، لا ينفي التباين في توظيف هذه الإطارات من حيث محتوياتها ومساهماتها في إضفاء جمالية على الصفحة، ومدى ثباتها عند الانتقال من الصفحة الرئيسية إلى الصفحات الأخرى داخل الموقع. وإذا كان موقع ليالي بيروت أكثر التزاماً بفكرة الإطارات التي يظل معظمها ثابت وإحداها متغير، فإن موقع الرأي العام أقل التزاماً بتصميم الصفحة الرئيسية عند الانتقال عبر الوصلات إلى الصفحات الأخرى مما يعكس خلافاً في الرؤية الفنية والتواصلية للموقع للتصميم.

### ثانياً: امتداد الصفحة الرئيسية

إن الامتداد الرأسي للصفحة الرئيسية يبين لنا فرقا جوهريا بين تصميم الصحيفة الإلكترونية التي ليس لها مقابل ورقي والصحيفة الإلكترونية التي هي في الأصل صحيفة ورقية. فبينما نجد أن صحيفة إيلاف - وهي أشهر صحيفة

إلكترونية عربية 100% - تمتد لثمانية أضعاف ارتفاع الشاشة، نجد أن أقرب صحيفة - ورقية الأصل - إليها من حيث الارتفاع هي الشرق الأوسط (وكذا الرأي العام السودانية) التي تمتد لأربعة أضعاف ارتفاع الشاشة. وحاذ موقع راديو ليالي بيروت على أقل امتداد بلغ مرة وثلاث ارتفاع الشاشة. فبحكم أن صحيفة إيلاف تختلف في طبيعتها عن بقية وسائل الإعلام الأخرى المدروسة - المحكومة بما يرد في النسخة الورقية أو يبث عبر الأثير أو الفضاء - تستطيع أن تضمن صفحاتها الرئيسية والصفحات الأخرى أكبر قدر ممكن من المواد الإعلامية بحكم عملية التحديث المستمرة، كما أن كبر الامتداد يرتبط إيجابيا بعدد الصور المعروضة في الصفحة الرئيسية، كما سنلاحظ في الفقرة القادمة. الجدول رقم 2 يبين امتدادات الصفحات الرئيسية للمواقع المدروسة.

جدول رقم 2: امتداد الصفحة الرئيسية

اسم الموقع	امتداد الصفحة الرئيسية (وحدة القياس ارتفاع الشاشة)
إيلاف	8 مرات
الشرق الأوسط	4
الرأي العام السودانية	4
الفضائية السودانية	3.5
الأهرام	3
راديو سوا	3
الخليج	2.5
الجزيرة	2
التجديد	2
راديو ليالي بيروت	1.33

لقد بينت بعض الدراسات أن امتداد الصفحة الرئيسية يتناسب عكسيا مع فعاليتها على مستوى سرعة التصفح واسترجاع المعلومات Information Retrieval. فقد بين أكسيجن لي Xigen Lee في دراسته سابقة الذكر، أن الصحيفة الأكثر فعالية بمعنى أن الولوج إلى المواضيع عبر الصفحة الرئيسية يستغرق أقل وقت ممكن هي الصحيفة التي تمتد صفحاتها الرئيسية لحوالي ارتفاع شاشة واحد One-screen design وهي صحيفة Chicago Tribune على الرغم من أن صفحاتها الرئيسية غنية بالرسوم الفنية؛ بينما كان امتداد الصفحة الرئيسية للصحيفة الأقل فعالية 5.5 مرة ارتفاع الشاشة وهي صحيفة USA Today (24).

### ثالثا: الصور

لعل الصور الثابتة هي المدخل الرئيس لتبنيان مدى الاهتمام بتلبية الحد الأدنى من متطلبات مفهوم الوسائط المتعددة، ذلك لكونها سبابة في تشكيل مفهوم الوسائط المتعددة في وسائل الإعلام. وقد أثبتت العديد من الدراسات أن الصورة المرافقة للنص تسهل عملية التعلم (25).

لقد بينت الدراسة عن تباين كبير في إيراد الصور بالصفحات الرئيسية سواء رفقة النصوص أو منفردة (كما في موقع راديو ليالي بيروت) (أنظر الجدول رقم 3). ففي الوقت الذي تحرص فيه صحيفة إيلاف على تضمين عدد كبير من الصور بالصفحة الرئيسية بمعدل 40 صورة، نجد أن موقع صحيفة الرأي العام السودانية يكاد يخلو من الصور سواء بالصفحة الرئيسية أو الصفحات الأخرى إلا في مناسبات تاريخية نادرة. وعلى الرغم من أن الصورة تحتاج إلى مساحة تخزينية أكبر مقارنة بالنص وقد تعرقل عملية التصفح إذا كان حجمها كبيرا أو درجة تنقيطها عالية، إلا أن هذا المبرر لم يعد مقبولا مع الحلول التقنية التي تمكن مصممي مواقع الويب من حفظ الصور بكيفية تزواج بين الوضوح وسهولة التصفح والتنزيل، كما أن المساحات التخزينية تضاعفت في السنوات القليلة الماضية الأمر الذي يشجع على تضمين الصور لأهميتها التواصلية كوسيط متعدد غني بالبيانات والمعلومات المرئية.

ولا يقتصر الإشكال على انعدام الصور أو ندرتها وقلتها، بل يتعداه إلى توظيفها كوسيط متعدد وتزويدها بسمه التفاعلية التي تتيح للمهتم بالصورة أن يحصل على نسخة مكبرة عبر وصلة أو الولوج إلى مزيد من الصور المرتبطة فيما بينها.

### جدول رقم 3: معدل استخدام الصور بالصفحة الرئيسية

اسم الموقع	معدل الصور بالصفحة الرئيسية
إيلاف	40
الشرق الأوسط	30
الفضائية السودانية	13
راديو ليالي بيروت	12
الجزيرة	8
راديو سوا	5
التجديد	4
الخليج	1
الأهرام	1
الرأي العام السودانية	0

#### رابعاً: الحركة

بينت الدراسة أن مواقع الإعلام العربي المدروسة نادراً ما توظف حركة كوسيط متعدد بكيفية فعالة، والأمثلة التي يمكن أخذها في الاعتبار، ما نجده في شريط الأخبار المتحرك الذي يستغل المساحة المحدودة في عرض مجموعة من عناوين الأخبار. وحتى هذا الشريط وجد في 40% من المواقع. ووظفت بعض المواقع الحركة في أبراز بعض الوصلات أو الإعلانات الخاصة بالموقع، كما في مواقع إيلاف والجزيرة والأهرام والفضائية السودانية وراديو سوا. ويفرد موقع راديو ليالي بيروت بتوظيف الحركة في العرض التلقائي لشرائح الصور بما يحقق مفهوم الوسائط المتعددة.

غالباً ما توظف مواقع الإعلام العربي الحركة في الإعلانات التجارية، وإن كانت معظم الإعلانات التي تم رصدها تستخدم أشكالاً بسيطة من التحريك قد لا تتعدى أنماط عرض الشرائح المستخدمة في برمجية PowerPoint.

#### خامساً: الألوان

تتفق مواقع الإعلام العربي على ضرورة استخدام الألوان كشكل من أشكال الوسائط المتعددة، يضيفي جمالية على مكونات الموقع، فضلاً عن دلالاتها الرمزية عندما يتم استخدام الألوان ذاتها المستخدمة في النسخ الورقية للصحف. ونجد هذا الاستخدام الرمزي واضحاً في موقع الجزيرة (الأزرق+الذهبي) والشرق الأوسط (الأخضر) والتجديد (الأزرق+ الأصفر العنبري). ففي حالة الجزيرة، نجد أن هذين اللونين يستخدمان في لوغو القناة؛ وفي حالة الشرق الأوسط، فاللون الأخضر هو لون الورق الذي تطبع عليه منذ صدور عددها الأول؛ أما صحيفة التجديد المغربية فتستخدم اللونين الأزرق والعنبري في اللوغو.

وبينما نجد أن بعض الصحف تسرف في استخدام الألوان كصحيفة الشرق الأوسط (أربعة ألوان ومجموعة من تدرجات الألوان)، تقتصد صحيفة الخليج في استخدام الألوان وتكتفي باللونين الأزرق والأسود. وبصفة عامة تلتزم جل المواقع بالألوان التي تستخدمها في كتابة النصوص والعناوين وفي الخلفيات. كما أن استخدام الألوان غالباً ما يجد تبريره الجمالي والتواصلي، إلا في حالات نادرة، مثلما يفعل موقع صحيفة الرأي العام السودانية التي تستخدم الألوان: الأحمر والأزرق والأسود ولا تكتفي بذلك، بل تضيف اللونين البني والأخضر الفستقي في بعض المواقع دون تبرير مقنع.

#### سادساً: الخطوط

يلاحظ أن كل المواقع المدروسة تستخدم الخطوط Fonts بكيفية توفر الحد الأدنى من الانقرائية Readability بتقادي استخدام الخطوط الفنية الزخرفية، والاكتفاء بالحد الأدنى من الخطوط لتمييز النصوص (خط واحد بشكل عادي وسميك، أو خطين). وفي المقابل، يلاحظ أن مواقع الويب بصفة عامة ومواقع الإعلام المدروسة بصفة خاصة، لا تكثر بالجانبي الجمالي ولا تسعى للتمييز باستخدام خط خاص، مثلما تفعل الصحف والمجلات الورقية والقنوات الفضائية، والاستثناء الوحيد نجده في حالة اللوغو، إذ أن بعض المواقع المدروسة استخدمت خطاً خاصاً باللوغو يتطابق أحياناً مع الخط المستخدم في تصميم اللوغو الورقي أو في الشاشة الفضائية للقناة الفضائية.

### سابعا: الأزرار

ترتبط الأزرار Buttons بالجانب الجمالي لمواقع الويب، إضافة إلى الجانب الوظيفي حيث تشير بوضوح إلى وصلات مميزة. كما أن الأزرار غالبا ما تقتزن بشكل من أشكال التفاعلية Interactivity، سواء تفاعلية لونية أو حركية، لتؤدي دورها ضمن منظومة الوسائط المتعددة.

تبين نتائج الدراسة أن مواقع الإعلام العربي غالبا ما توظف الأزرار إما بكيفية متعمدة لإضفاء قدرا من الجمالية والتفاعلية على الصفحة الرئيسية والصفحات الأخرى، أو كخيارات جاهزة يلجأ إليها المصممون لتزويد الموقع بمجموعة من الخدمات، مثل خدمة التغذية الراجعة Feedback أو النسخ والطباعة والمراسلة. كل المواقع المدروسة تضمنت أزرارا متفاوتة من حيث البنية (2D أو 3D) أو الألوان والتدرج اللوني Gradient، والاستثناء الوحيد هو موقع صحيفة الرأي العام السودانية الذي خلا من أي شكل من أشكال الأزرار.

### ثامنا: الرسوم الفنية

باستثناء لافتات المواقع Logos التي تصمم باستخدام برمجيات الرسم الفني، فإن معظم المواقع المدروسة لجأت إلى استخدام الرسوم الفنية الجاهزة ClipArt ثنائية الأبعاد للدلالة على بعض الخدمات المقدمة. ويلاحظ أن موقع صحيفة الأهرام تميز بتقديم أكبر عدد من الرسوم الفنية التي صممت خصيصا كشعارات/لافتات للمواقع الفرعية التابعة للموقع ولبعض الخدمات المقدمة.

### تاسعا: الرسوم المتحركة والفيديو والصوت

يتضح من خلال الجدول رقم 4 أن حضور وسائط: الرسوم المتحركة والفيديو والصوت يتسم بالآتي:

جدول رقم 4: توظيف الرسوم المتحركة والفيديو والصوت

اسم الموقع	الرسوم المتحركة	الفيديو	الصوت
الأهرام	√	√	√
ليالي بيروت	X	√	√
الجزيرة	X	√	√
الفضائية السودانية	X	√	√
راديو سوا	X	X	√
الخليج	√	X	X
الشرق الأوسط	X	X	X
إيلاف	X	X	X
التجديد	X	X	X
الرأي العام	X	X	X

1. صحيفة الأهرام هي الوسيلة الإعلامية العربية الوحيدة المدروسة التي ضمنت موقعها وسائط الرسوم المتحركة والفيديو والصوت، وإن كان هذا التضمين لا يستجيب لشروط الاندماج والتكامل الوارد في مفهوم الوسائط المتعددة.
2. أربعة من ضمن الـ10 مواقع المدروسة خلت تماما من توظيف الرسوم المتحركة والفيديو والصوت، وفي مقدمتها صحيفة إيلاف التي - بحكم وجودها - كان يجب أن تستفيد من إمكانية الويب في توظيف الوسائط المتعددة التفاعلية.
3. لقد منحت محطتا الإذاعة امتيازاً لوسيط الصوت الذي شكل حضوراً أكبر من حضور الفيديو الذي أتى في المرتبة الثانية والرسوم المتحركة التي شكلت أقل حضور.
4. يميل المفهوم الحديث للوسائط المتعددة إلى الاعتماد على الرسوم المتحركة التي تنتج بواسطة برمجيات متخصصة (مثل برمجيات Flash و Director و Dreamweaver من شركة Macromedia)، والميزة الإيجابية لهذه الرسوم هو مرونة استخدامها وتحميلها وتنزيلها، غير أنها تحتاج إلى مجهود كبير في التصور ووضع السيناريو Storyboarding والرسم الفني، الأمر الذي يتطلب من وسائل الإعلام أن تكون ملمة بالجوانب الفنية والمضمونية الكفيلة بإنتاج الرسوم المتحركة كشكل من أشكال الوسائط المتعددة التي

تدمج الحركة مع الرسم واللون والنص والصوت أو بعضا منها. وقد يكون هذا من بين أسباب تواجد الرسوم المتحركة في مواقع الإعلام العربي المدروسة.

على الرغم من أن الدراسات بينت أن العديد من مصممي الويب يعتقدون أن الوسائط المتعددة مرغوبة من لدن مستخدمي الويب ونفضي إلى تواصل أفضل(26)، إلا أن معظم مصممي المواقع التي تطرقنا إليها يبدو أنهم لا يتفقون مع هذا الرأي، بل يتفقون مع رأي هووغيفين Hooegeveen الذي انتقد هذا الاعتقاد وتساءل ما إذا كان للوسائط المتعددة تأثير خيّر وتدعم الانسياب السهل للمعلومات بين المرسل والمتلقي(27). إن تطور تقنيات الوسائط المتعددة (على صعيد العتاد Hardware والبرمجيات Software)، يجعلنا نختلف مع رأي هووغيفين الرامي إلى التقليل من أهمية الوسائط المتعددة في تفعيل العملية التواصلية. فقد بينت بعض الدراسات النفسية حول علاقة الوسائط المتعددة بالتذكر، أن المعلومات المقدمة عبر أكثر من وسيط لها حظ أوفر للرسوخ في ذاكرة المتلقي من المعلومات المقدمة عبر وسيط واحد، والفضل في هذه الظاهرة يعود لعملية الإطناب Redundancy(28) التي لا تدع مجالاً لحواس المتلقي في أن "تقلت" من المنبهات المصوبة نحو أكثر من عضو حسي. وبينت دراسة تجريبية حديثة، أن الأفراد الذين تعرضوا لموقع إخباري مدعم بالوسائط المتعددة أبدوا استعداداً أكبر لمعاودة زيارة الموقع من رصفائهم الذين تعرضوا لموقع إخباري مقتصر على النص فقط، على الرغم من أن كمية المعلومات المقدمة في الحالتين متساوية(29).

## VII - الخلاصة والتوصيات

تخلص هذه الدراسة إلى أن وسائل الإعلام العربي الإلكتروني تفقر إلى استخدام الوسائط المتعددة بمفهومها الحديث الذي يقوم على ترميز رسالة تواصلية متعددة المنبهات Stimulus وتخطب أكثر من عضو حسي واحد، أو أن هذه الرسائل تقدم للمتلقي عدة خيارات للتعرض للمضمون (كأن يتضمن النص إمكانية الاستماع إليه لمن لا يريد القراءة). وهذا لا ينفي كون بعض المواقع المدروسة تبذل جهداً مقدراً لتقديم رسائل متعددة الوسائط، مثلما لاحظنا في مواقع: راديو سوا وراديو ليالي بيروت والفضائية السودانية وصحيفة الأهرام.

ويصعب أن نفترض أن تغييب الوسائط المتعددة في مواقع الإعلام العربي الإلكتروني، راجع لقناعة بعدم جدوى الوسائط المتعددة، في الوقت الذي تسارع العديد من القطاعات مثل قطاع التعليم والأعمال والترفيه لجعل الوسائط المتعددة هي الواجهة الرئيسية لتقديم المضمون والتواصل الفعال مع المتلقين. فبعد مرور عقد من الزمان على بروز فكرة الوسائط المتعددة الرقمية وانتشار تطبيقاتها ومشاركة التكنولوجيا لتذليل الصعاب التقنية أمامها، يصعب قبول فكرة التخلف عن قطار الوسائط المتعددة، سواء بسبب موقف رافض لها أو بسبب عدم إدراك لأهميتها أو بسبب ضعف معرفي وتدريب في التعامل معها وإنتاجها.

إن الوسائط المتعددة تتيح لوسائل الإعلام العربي فرصاً غير محدودة للارتقاء والمنافسة ليس فقط في المحافظة على جمهورها، بل لجذب جمهور جديد وعريض تصل إليه شبكة الويب في كافة أرجاء المعمور. كما أن الوسائط المتعددة قد تساعد وسائل الإعلام العربي الإلكتروني في التحرر من شكلها التقليدي الذي يعبر عن محدودية الطموح والكسل الفكري والإبداعي، وتقودها نحو مزيد من الاهتمام بالمتلقي والتفاعل معه دون إغفال ذوي الحاجات الخاصة والإعاقات الحسية الجزئية.

لقد بينت هذه الدراسة أن بعض وسائل الإعلام العربي، على الرغم من إمكانياتها الكبيرة وشهرتها (كالشرق الأوسط والخليج) لم تستفد من الإمكانيات التواصلية الهائلة التي تتيحها الوسائط المتعددة، وظلت أسيرة لنمط الإعلام التقليدي Conventional الذي ينظر إلى شبكة الويب كفضاء ثانوي لا يتعدى التواجد فيه "أداء الواجب"، وهو يفتقر إلى الجدوى الاقتصادية والإعلامية. ومهما حاولت صحيفتا الشرق الأوسط والخليج الدفاع عن مثل هذه النظرة، فإن صحيفة إيلاف لن تجد لها أي مبرر مقنع، خاصة وأنها وليدة الويب وكان حري بها أن تستفيد من أبرز نقاط قوة هذه الشبكة، ألا وهي الوسائط المتعددة.

ويتضح من خلال حصيلة توظيف الوسائط المتعددة في مواقع الإعلام العربي الإلكتروني، أن الفرضية التي وضعتها الدراسة القائلة بوجود ارتباط إيجابي بين الاستخدام الفعال للوسائط المتعددة وشهرة الموقع لم تجد ما يدعمها، ذلك أن معظم المواقع المشهورة التي شملتها الدراسة - كموقع إيلاف والشرق الأوسط والخليج والجزيرة - لم توظف الوسائط المتعددة بكيفية فعالة، وتحتاج هذه الفرضية لأن تحول إلى دراسة أخرى إضافية تستطلع آراء المتلقين لمعرفة مدى حاجتهم لوجود الوسائط المتعددة في مواقع الإعلام العربي التي يرتادونها.

كما أن صحيفة الرأي العام السودانية، على الرغم من أنها من الصحف الرائدة في ولوج فضاء الويب ليس فقط على المستوى السوداني، بل على الصعيد العربي، فشلت تماما في الاستفادة من الوسائط المتعددة حتى في حدودها الدنيا (نص وصورة)، الأمر الذي انعكس سلبا على الموقع ككل وحدّ من الخدمات التي يقدمها للمتصفح. إن النظر في بعض الدراسات المحدودة التي تطرقت لتوظيف وسائل الإعلام للوسائط المتعددة على الصعيد العالمي يظهر ضعف هذا التوظيف وأن الوسائط المتعددة الرقمية التفاعلية لم تجد حظها الوافر من الاهتمام داخل مواقع الإعلام الإلكتروني، بسبب تطور مفهوم الوسائط المتعددة وجدته وحاجته إلى المزيد من العناصر البشرية المدربة والمبدعة. ولكن كل هذا لا يعطى الإعلام العربي الإلكتروني المبرر الكافي للتخلف عن الركب المتسارع والاستفادة من إمكانيات شبكة الإنترنت في تحقيق التواصل الفعال. لذا فإن هذه الدراسة توصي مؤسسات الإعلام العربي الإلكتروني بالآتي:

1. السعي الحثيث لاستيعاب مفهوم الوسائط المتعددة والتعرف على الإمكانيات التواصلية التي يتيحها في ظل عولمة التواصل وتزايد الاهتمام بالمتلقي باعتباره عماد العملية التواصلية.
2. ضرورة الاهتمام بالوسائط المتعددة وتوظيفها في مواقع الإعلام العربي، أخذا في الاعتبار أن الوسائط المتعددة تعتبر من أبرز السمات الإيجابية لشبكة الويب.
3. التدريب المستمر للمشرفين على مواقع الإعلام الإلكتروني العربي على إنتاج الوسائط المتعددة والمستجدات التكنولوجيا في هذا المجال على صعيدي العتاد والبرمجيات.
4. تدريب القائمين بالاتصال العرب Communicators (صحافيين وإداريين) على ممارسة التواصل الفعال عبر واجهة الوسائط المتعددة، وذلك بمعرفة السبل المثلى في الكتابة وصياغة الرسائل التواصلية متعددة الوسائط.
5. اهتمام كليات الإعلام في الوطن العربي بتدريس الوسائط المتعددة والسير قدما في تهيئ كوادر بشرية قادرة على تشكيل فرق متكاملة لإنتاج الوسائط المتعددة.
6. الاهتمام بالبحوث – من حيث تمويلها والترويج لها – الرامية إلى تسليط المزيد من الأضواء على واقع الوسائط المتعددة في الإعلام العربي، والسبل الكفيلة بإدماج الوسائط المتعددة في العملية التواصلية حفاظا على المتلقي المحلي وجذبا للمتلقي الخارجي، والبحث عن إمكانيات التميز والتفرد انطلاقا من الحضارة العربية الإسلامية (فما الذي يمنع موقعا إعلاميا عربيا من أن يقدم لمتصفح وجبة دسمة من المواد الإعلامية، بينما يستمع إلى آيات بينات من الذكر الحكيم أو أبيات من الشعر العربي الجميل أو يستمع إلى موسيقى راقية تنعش الروح).

## الهوامش

- 1 – [www.scotsmist.co.uk/glossary\\_w.html](http://www.scotsmist.co.uk/glossary_w.html)
- 2 – [alt.uno.edu/glossary.html](http://alt.uno.edu/glossary.html)
- 3 – Reisman, Sorel. (1994). Multimedia Computing: Preparing for the 21<sup>st</sup> Century. Harrisburg: IDEA Group Publishing – In: Wang, Shousan – MULTIMEDIA AND SOME OF ITS TECHNICAL ISSUES - *International Journal of Instructional Media*; 2000, Vol. 27 Issue 3.
- 4 - Burton, J. K., Moore, D. M. & Holmes, G. A. (1995). Hypermedia concepts and research: An overview. *Computers in Human Behavior*, II (3/4), 345-369. In: Liaw, Dr. Shu-Sheng – DESIGNING THE HYPERMEDIA-BASED LEARNING ENVIRONMENT. *International Journal of Instructional Media*; 2001, Vol. 28 Issue 1.
- 5 – Liaw, Dr. Shu-Sheng. Op. cite.
- 6 – Liao, Y. K. (1998). Effects of hypermedia versus traditional instruction on students' achievement: a meta-analysis. *Journal of Research of Computing in Education*, 30(4), 341-359. In: Liaw, Dr. Shu-Sheng. Op. cite.
- 7 – [www.rustybrick.com/definitions.php](http://www.rustybrick.com/definitions.php)
- 8 – Halsall, Fred. (2001). Multimedia Communications: Applications, Networks, Protocols and Standards. Harlow: Pearson Education Limited. P.1.
- 9 – Vaughan, Tay. (2001). Multimedia: Making It Work. New York: Osborne/McGraw Hill, p.5.
- 10 – Collin, S.M.H. (1996). Dictionary of Multimedia. Bombay: UBSPD, p.176.



- 11 – Bates, John. (1999). Middleware Platforms to Support Multimedia Applications. In: Furht, Borko. Handbook of Internet and Multimedia: Systems and Applications. Boca Raton: CRC Press. P.4.
- 12 – Chapman, Nigel and Chapman, Jenny. (2000). Digital Multimedia. Chichester: Willey. P.12.
- 13 – Vaughan, Op. cite, p.338.
- 14 – Wyneblatt, Michael, Benson, Dan and Hsu, Arding. (1999). Multimedia Applications on the Internet. In: Furht, Borko, Op. Cite, p.610.
- 15 – Wyneblatt, et al, pp.610-611.
- 16 – Krull, R. (2001) Writing for bodies in space. Proceedings of the IEEE Professional Communication Society, Santa Fe, NM. In: Walter, Joseph B., Gay, Geri and Hancock, Jeffrey T. How Do Communication and Technology Researchers Study the Internet? Journal of Communication. Vol.55, No.3, September 2005.
- 17 – Fleming, Deborah. (1997). Dynamite Webpage design. Training & Development; Oct97, Vol. 51 Issue 10, p51, 2p, 1 chart, 2c.
- 18 – تعتمد AJAX على التقنيات التالية: لغة XHTML وصفائح الأنماط المتعاقبة (CSS) ونموذج Extensible Style sheet عنصر الوثيقة Object Model Document للعرض الديناميكي ولغة XML ولغة لتبادل البيانات Extensible Style sheet Language Transformations وكود من مايكروسوفت XMLHttpRequest للتعامل غير المتزامن بين الخادم والمستفيد (Asynchronous client/server interaction) بالإضافة إلى لغة جافا سكريبت لتشغيل الأوامر في الحاسوب المستفيد. للمزيد: أنظر: مجلة "ويندوز الشرق الأوسط" عدد سبتمبر 2005، ص10.
- 19 - Fleming, Deborah. (1997). Dynamite Webpage design. Training & Development; Oct97, Vol. 51 Issue 10, p51, 2p, 1 chart, 2c.
- 20 - <http://www.kn.sbc.com/wired/21stcent/lmevalwebsites.html>
- 21 - Ozok, A. Ant and Salvendy, Gavriel. (2001). How consistent is your web design? BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, 2001, VOL. 20, NO. 6, 433±447.
- 22 - <http://digital-literacy.syr.edu/resources/webmac.htm>
- 23 – Li, Xigen (2002). Web Page Design Affects News Retrieval Efficiency. Newspaper Research Journal. Vol.23, No.1, Winter 2002.
- 24 – Op. Cite.
- 25 – Erenshaw, Alison, Aidman, Eugene, and Kidd, Garry. (1997). IS AN ILLUSTRATION ALWAYS WORTH TEN THOUSAND WORDS? EFFECTS OF PRIOR KNOWLEDGE, LEARNING STYLE AND MULTIMEDIA ILLUSTRATIONS ON TEXT COMPREHENSION. International Journal of Instructional Media, 00921815, 1997, Vol. 24, Issue 3.
- 26 - Martijn Hoogeveen. (1997). Towards a Theory of the Effectiveness of Multimedia Systems. In: Sundar, Shyam. MULTIMEDIA EFFECTS ON PROCESSING AND PERCEPTION OF ONEINE NEWS: A STUDY OF PICTURE, AUDIO, AND VIDEO DOWNLOADS. Journalism & Mass Communication Quarterly. Vol.77, No.3, Autumn 2000. P.634.
- 27 – Op. Cite.
- 28 - H. J. Hsia, "The Information Processing Capacity of Modality and Channel Performance," *AV Communication Review* 19 (spring 1971): 51-75. In: Sundar. Op. Cite.
- 29 - D. Leigh Berry, "Comprehension and Recall of Internet News: A Quantitative Study of Web Page Design" (paper presented at the annual meeting of AEJMC, New Orleans, LA, 1999). In: Sundar. Op. Cite.