

## **تشكيل الصور النمطية عن الإسلام وال المسلمين في الإعلام الغربي**

**مجلة الوسيط للدراسات الإعلامية ، العدد 12، 2006 ، الصادرة عن  
دار هومة للنشر والتوزيع بالجزائر ،**

أ. يامين بودهان

أستاذ بقسم علوم الإعلام والاتصال

جامعة سطيف . الجزائر

يستقي الإنسان معلوماته عن البيئة الاجتماعية التي يتفاعل معها من عالمين اثنين، أحدهما العالم الحسي ، القريب منه بفضل حواسه الخمس ، التي وهبها الله إياها، فيرى الآخر بتوظيف حاسة البصر ، ويستمع إليه بفضل حاسة السمع ويتواصل معه شفوياً بحاسة الكلام والخطاب ، ويشم رائحة العالم المحيط به باستعمال حاسة الشم ، ويتنزق ما طاب منها أو كره بحاسة الذوق ، أما العالم الثاني فهو العالم الأوسع والأرحب الذي تعجز حواسه الخمس عن إدراكه ، والإنسان جبل على عدم قدرة حواسه على الاتصال مباشرة بالفضاء والعالم المترامي الأطراف ، فإمكانياته وقدراته الحسية قاصرة وعاجزة عن إدراك ما يحدث ويجري في مناطق أو نواحٍ تبعد عنه مسافة وفضاء ، لذا يلجأ إلى استقاء معلوماته بوساطة وسائل الاتصال والتفاعل الاجتماعي ، فيتصل بفضاءات وعالم خارجية ولو تناولت بالاعتماد على وسائل الاتصال ، التي تقرب البعيد ، وتدني النائي .

### **الإعلام يصنع المواقف والآراء**

أصبحت الرسائل الإعلامية المنشورة في الصحف والمجلات أو المبثوثة في التلفزيون أو المسموعة في القنوات الإذاعية ، وكذلك المعروضة في شبكة الانترنت بتنوع الوسائل المعتمدة في ذلك تحاصرنا حيثما نكون ، فتكنولوجيا الاتصالات لا تعرف بالحدود الإقليمية والمسافات ، بل عولمت الإعلام والاتصالات (1)، وأصبحت هذه الوسائل الاتصالية المصادر

المقدسة التي يستنقى منها الإنسان المعاصر معلوماته ومعارفه، ولم يعد الكتاب المطبوع أو الاتصال الشخصي هو الذي يستحوذ على مصدر القدسية في التأثير العلمي المعموماتي ،بل أصبح المرئي المسموع هو صاحب القدسية ومصدر الاستقاء ،فانغمست بذلك هذه الوسائل في النقاقة الجمعية للأفراد ، وانتهى الأمر بنا للتسليم بالحضور الفاعل لها في كيان المجتمع المعاصر .

والحديث عن تأثيرات وسائل الإعلام ليس حديثاً بدعاً أو مستجداً ، بل أجريت أبحاث ودراسات مع مطلع القرن الماضي للنظر والبحث في الآثار التي تنتجه عن التعرض لمحتويات الإذاعة والسينما مثلاً ، فتوصل بعض الباحثين أمثل لاسوبل وكارل هوفنلن ... للتأكيد على التأثير القوي وال مباشر للرسائل الإذاعية والسينمائية على الأفراد والجماعات ، على مستويات عدّة : المستوى المعرفي ، المستوى الاتجاهاتي ، والمستوى السلوكي . وتم صياغة نظريات عدّة كانت بمثابة البناء النظري لتأسيس علم جديد هو علم الاتصال ، بعد أن كان مجرد اتجاهات نظرية وإلهادات فكرية مؤطّرة في مجالات علمية أخرى كعلم الاجتماع وعلم النفس... وأهم النظريات التي شغلت حيزاً نظرياً ممتداً زماناً واتساعاً نظرية القذيفة السحرية ، أو نظرية الإبرة تحت الجلدية ، نظرية الأجندة سينتينغ ..

وبعد ظهور التلفزيون وأخذته في التوسيع وتوجهه لمقاطع عريضة كبيرة من الجماهير ،سيما مع انتشار توظيف الأقمار الصناعية كتقنيات اتصال ، واحتلاله على مزايا عدة كدمجه بين الصورة والصوت ، فأصبح أداة لتحقيق المتعة الاجتماعية ، وأداة تنقيف ، وتقنية إعلام ، ووسيلة لخفيف الشعور بالوحدة (أنيس اجتماعي ) ، وأصبح يشغل حيزاً كبيراً من اهتمام الجماهير ، توجّهت إليه الأنظار على أنه الوسيلة الأكثر تأثيراً في الجمهور ، كونه يستحوذ على أكبر نسبة متابعة ومشاهدة ، فتشير بعض الدراسات أن معدل متابعة الفرد يومياً لبرامج التلفزيون يتراوح 06 ساعات ، فلم تعد الإذاعة كما في السابق أداة تأثير قوي وسحري بل أصبح التلفزيون أكثر تأثيراً وجذباً للجمهور .

من جهة أخرى ، لم يعد التلفزيون كذلك الوسيلة الإعلامية الوحيدة الأقوى تأثيراً ، بل شبكات الاتصالات والوسائل المتعددة ، بما تحمل من مزايا تكنولوجيا فائقة التطور كالرقمية ، والتفاعلية ، والتزامنية ، والدمج بين الصورة والصوت والنص... في سند اتصالي واحد ذات تأثير كبير أيضاً ، فهي التي لملمت أطراف الكون في قرية اتصالية صغيرة على حد تعبير مارشال ماكلوهان ، وفضلاً يعود لها للتأسيس لفكرة ومفهوم العولمة ، فالاتصالات هي التي

علمت الاقتصاد والسياسة وعلمت حتى الرياضة، فشبكات الاتصال والقنوات الإعلامية هي التي ربطت العالم في نسيج اتصالي متكامل.

إذن وسائل الإعلام ذات تأثير بالغ، ولها أهمية قصوى بالنسبة للأفراد والجماعات أو الحكومات كذلك، فهي التي تشكل وتصنع آراء وموافقات الأفراد ، فتشكل آراء عامة حول مواقف معينة ، ومن جانب آخر فالفرد يحصل على معلوماته وموافقه من وسائل الإعلام ، وتساعده على تكوين تصور للعالم الذي يحيا فيه ويعتمد عليها (2)، ويرى ولبر شرام أن حوالي 70% من الصور التي يبنيها الإنسان لعالمه مستمدة من وسائل الإعلام الجماهيرية ، بالإضافة إلى خبراته الشخصية.

فتلعب بذلك المعلومات التي تتناقلها وسائل الإعلام دورا في تكوين معارف الجمهور وانطباعاته ، وتؤدي ربما بعد تصنيفها وانتقادها بعد عرضها ومناقشتها مع الذات والغير إلى تشكيل الصور العقليّة التي تؤثر في تصرفات الإنسان .

على هذا الأساس يوجه اهتمام كبير لهذه الوسائل ، وتفق الملايين من الدولارات لامتلاكها ، بهدف تشكيل وبناء الصور العقليّة أو الذهنية للأفراد والتحكم في مواقفهم ومعتقداتهم ، وكما يقول إلفين توفلر من يتحكم في المعلومات يتحكم في العالم (3)، فهي بذلك مصدر حكم وتوجيه ومن يملك السلطة على المتخيل حسب أفلاطون يتحكم بالمجتمع والسياسة .

### ما المقصود بالصور الذهنية أو النمطية ؟

فماذا نعني بالصور الذهنية أو النمطية ؟ وكيف يتم تشكيل وبناء هذه الصور عن الإسلام والمسلمين في الإعلام الغربي (الأمريكي والأوربي ) ؟ أو بالأحرى ما هي الصورة المنمطة الراسخة في الوعي الإدراكي الجمعي للغرب عن الإسلام والمسلمين؟ كيف يدركوننا؟ وما هي انطباعاتهم الذهنية المتبناة نحوها؟

يعني بالصورة الذهنية (Image stéréotypée) الناتج النهائي للانطباعات النفسية التي تتكون عند الأفراد أو الجماعات إزاء شخص معين أو شعب أو جنس معين أو منشأة أو مؤسسة أو منظمة محلية أو دولية أو مهنة معينة ، أو أي شيء آخر يمكن أن يكون له تأثير على حياة الإنسان ، وت تكون هذه الانطباعات من خلال التجارب المباشرة وغير المباشرة ، وترتبط هذه التجارب بعواطف الأفراد واتجاهاتهم بغض النظر عن صحة المعلومات التي

تتضمنها خلاصة هذه التجارب ، فهي تمثل بالنسبة لأصحابها واقعاً صادقاً ينظرون من خلاله إلى ما حولهم ويفهمونه ويقدرونه على أساسها .

فبناءً وتكوين هذه الانطباعات النفسية عن الآخر لا يبني على العواطف والاتجاهات فحسب، بل على أساس موضوعية أو إدراكات عقلية، مصاغة انطلاقاً من معلومات سلية وصحيحة، وهذا الأمر يصدق على وسائل الإعلام حين يراد لها أن تشكل انطباعات نفسية أو ترسخ صورة أو صوراً معينة عن الآخرين، وبالتالي ستكون هذه الصور والإدراكات النفسية عن الغير هي التي ستحدد طبيعة علاقتنا به وتعاملنا معه.

وهذه الصور الذهنية تتحول إلى صور نمطية عندما تكرر على نحو ثابت وجامد، وتتسم بالتبسيط المفرط والحكم التعميمي العاطفي، فسمة الصورة النمطية أو المنمطة أنها توظف أساليب عدة لترك أثرها ووقعها على إدراك المشاهد أو المتابع لمحتوى الوسيلة الإعلامية، تتبسيط المعلومات وديموتها، وتقديمها في جرعات سهلة الهضم لعدم قدرة أي فرد على ملاحقة السير الجارف من المعلومات التي تقدم له، كما تعمل الوسائل الإعلامية على طرح وعرض المحتويات الإعلامية بصورة متكررة حتى تتطبع وتترسخ في الأذهان، ويظهر الشخص أو مجموعة الأشخاص الذين بنينا عنهم صوراً نمطية مستقاة من وسائل الإعلام على أنهم أشخاص معروفون لدينا، كأننا نعرفهم حق المعرفة، بالرغم من أننا لم نقابلهم قط، فقد كوننا صوراً معنيةً بإدراكيَّة عنهم، وحكمنا انفعالنا وعواطفنا لتصنيفهم أو إدراجهم في خانات معينة.

والحملات الدعائية ترتكز بقدر كبير على فعالية الصورة النمطية في تحريك مشاعر الأفراد والتحكم في مواقفهم واتجاهاتهم، وفي الحربين العالميتين سعي دعائيو كل من القطبين المتحاربين إلى ترسيخ صور ذهنية سلبية ومسيئة للآخر، وإلصاق كل النوعوت والأوصاف المشينة بالخصم، لدفع غالبية الناس وإقناعهم بوجوب معاداته، فبرزت مصطلحات دعائية عدة تصور حقيقة الإدراكات التي سعي كل طرف لترسيخها في أذهان الجماهير المستهدفة، كالنازية، والفاشية... .

حين تنشر أو تبث أو تذيع وسائل الإعلام أخباراً معينة عن شخص أو مجموعة أشخاص أو مؤسسة أو هيئة، أو شعب، أو جنس معين، لا يكتفى المستقبل (القارئ، المشاهد، المستمع) بإدراك ما يراه أو يسمعه أو يقرأه فقط، بل يكون وعيه فاعلاً في تشكيل الصورة، أي استحضار المخزون التصويري السابق في رؤية الشيء الجديد على حد تعبير عزي عبد

الرحمن (4)، مثلاً نرى كرة الرياضة فنضيف الجزء الخلفي الذي لا نراه، فالصورة الذهنية ليست مرتبطة بالشيء في حد ذاته، بل هي مرتبطة بالمعنى، إذن تعمل وسائل الإعلام على صياغة التصورات لدى الأفراد على الآخرين بناءً على تصورات قبليّة ملفوفة بعواطف وأحكام ذاتية يراد لها أن تترسخ في ذهن هذا الآخر، وتكون وبالتالي هي المحددة لنمط التعامل معه والحكم عليه.

فيصنع الإعلام بذلك إنساناً ذو شخصية موجهة، – حسب تقسيمات ريسمان للشخصية وأنواعها – عند احتكاكه كثيراً بالمرئي والمسموع والمكتوب على حساب المجالات الأخرى الشخصية من معنوية ومادية وروحية ... إن هذا التقى في طبع الفرد امتد إلى المجال الخاص بالاتصال بين الفرد والآخرين، إذ انحصرت مكانة الجماعة الأولية، وقادرة الرأي والنخبة المثقفة، أضحت الإنسان يتغذى من وسائل الاتصال المتعددة الوسائط ومن ثم أمكننا القول بأن الاتصال في المجتمع المعاصر قد انتقل من نوع الاتصال الموجه تقليدياً (الاتصال الشخصي بالآخرين: الجماعات الأولية، قادة الرأي ...) إلى الاتصال الموجه إعلامياً (في المجتمع المعلوماتي).

### صور نمطية تسيء للإسلام والمسلمين :

#### المسلمون حملة التخلف والهمجية: شيوخ نفط مترفون – أو إرهابيون عديمو الضمائر

ترسم للعرب والمسلمون في وسائل الإعلام الغربي من أفلام سينمائية ورسوم كاريكاتيرية وصور متحركة ... صوراً نمطية متحيزـة وغير منصفـة وتروج في صور حملات إعلامية ويعرض لها ملايين من الناس في وقت واحد تقريراً فـيتأثـرون بها ويـلتـقـفـونـهاـ بيـنـهـمـ وترسـخـ فيـ عـقـولـهـمـ جـمـيعـاـ، فـتـكـونـ ثـقـافـةـ جـمـعـيـةـ تعـادـيـ المـسـلـمـيـنـ وـالـإـسـلـامـ بـصـورـةـ خـاصـةـ.

ويصنـفـ المـسـلـمـيـنـ حـسـبـ الكـاتـبـ الـأـمـرـيـكـيـ جـاـكـ شـاهـيـنـ الأـسـتـاذـ فيـ قـسـمـ الإـلـاـعـامـ فيـ جـامـعـةـ Southern Illinois فيـ كـاتـبـهـ "المـخـادـعـونـ"ـ العـربـ فيـ وـسـائـلـ الإـلـاـعـامـ الغـرـبيـةـ،ـ إـلـىـ أـرـبـعـةـ تقـسـيمـاتـ:ـ شـيوـخـ نـفـطـ مـتـرـفـونـ،ـ إـرـهـابـيـونـ قـاذـفـوـ قـانـابلـ،ـ تـجـارـ جـشـعـونـ،ـ أـشـرـارـ ذـوـ أـنـوـفـ مـعـقـوـفـةـ (5).

فبعد دراسته وتحليله لأكثر من 900 فيلم سينمائي أمريكي ،توصل الباحث إلى استنتاج أن العرب يصورون تبعاً لأكثر التصنيفات النمطية خشونة وسلبية ، هم شيوخ متوفون ذوو كوفيات وقمصان تظهر جلياً علامات الترف والبذخ وانتفاخ البطن والسمنة المفرطة ،وهم إرهابيون عديمو الضمير ذوي لحى طويلة ،قادفو قنابل ،قتلة ولا يتورعون عن قتل الأبرياء (6)، وقد ترسخت هذه الصورة أعمق سيما بعد أحداث الحادي عشر سبتمبر 2001 .

وهم كذلك تجار مخادعون معتوهون وأغبياء ، وأخيراً مجرمون بأنوف معقوفة مستعدون للقتل بسيوف مشهرة حيناً وأسلحة آلية حيناً آخر ، أما النساء العربيات بدورهن فهن إما حريم مغويات أو شبه عاريات، أو بحر من العباءات السوداء يتبعن أزواجاً طويلاً اللحي بصمت المغلوب .

أما الإسلام فيصور على أنه دين قبلي وبدائي ، والمسلمون هم حملة التخلف والبدائية، ويشير شاهين إلى أن هوليوود ، وهي مدينة السينما الأمريكية قدمت مئات الأفلام ، منها (لعبة القتل، النينجا الأمريكي والإبادة، في الشمس ، الدرع البشري كلادياتور، عودة المويماء...) (7) و غالٍ هذه الأفلام في تشويه سمعة العرب والمسلمين ، إذ عرضت شرطياً لا ينتهي من الصور التي يبدو فيها العرب أشبه بشعوب منقرضة لشدة تخلفهم ، ويمثلون في الوقت ذاته خطراً رهيباً يهدّد الآخرين ، ويخرج شاهين من كل ذلك بقوله: دلت أبحاثي التي دامت أكثر من عشرين سنة على أن كلمتي (عربي - مسلم) تثيران ردود فعل عادلة يصعب معها على الجمهور أن يميز الحقيقة من الخيال ، وربما لم يتعرض أي شعب في العالم نتيجة ذلك إلى هذا المدى من سوء الفهم كما يتعرض المسلمون (8).

## العربي يسكن خيمة ويملك جمالاً؟

يصور الإعلام في الغرب العربي على أنهم أناس غرباء ومعادين ، واتهموا بأنهم لا يشاركون الغربيين في قيمهم ويفسرون على التآمر على الآخر واعتبروا خطراً على الحضارة الغربية ومصدر الإرهاب الدولي ، ويضطر العربي المقيم في الغرب أن يشرح تكراراً أن عائلته لا تقيم في خيمة وأنهم لا يمتلكوا يوماً جمالاً ، فزملاؤه في العمل أو في الدراسة ، أو من يتعامل معهم في حياته اليومية يعتقدون جازمين أن العرب هو فقط ذلك الشخص المقيم في الباذية ويسكن خيمة ويملك جمالاً ، ولا يتصورون إطلاقاً أن العربي يمكن أن يسكن بينما أنيقاً

ويتصرف بلباقة وتحضر، ويبدو دائماً في حالة جميلة وأنيقه، ويملك سيارة فخمة، ويتحكم بشكل جيد في تكنولوجيات الاتصال، ويتحدث اللغات الأجنبية بطلاقة ويسر، ويكون علاقات متينة مبنية على اللباقة في الحديث واحترام ذوقيات الاتصال الاجتماعي.

ولكن الأفلام والصور والبرامج المعروضة في وسائل الإعلام في الغرب والمتضمنة لقطات عن العرب وال المسلمين تصورهم دائمًا بالشكل سابق الذكر ساكنو خيم ومالكو جمال .

على العكس من ذلك ،فالإعلام الغربي منحاز للثقافة والشعب اليهودي ويعمل على تشويه الحقائق وتزوير الأحداث ،ويصور العرب (والمسلمون عموما) بصورة بشعة ،دعاة قتل وإرهاب وأعداء للحضارة الإنسانية ،وتصور "إسرائيل" التي نقتل وتدمر ،وتتحدى بصورة صريحة ووقة قرارات الشرعية الدولية على أنها "الضحية" المهددة في وجودها ومستقبلها ،أما الفلسطينيون الذين جرى طردتهم من أرضهم وتشريدهم ويجرى سحقهم وإيادتهم بكل وسائل القتل والتدمير فيصوروون على أنهم هم المعتدون و"الإرهابيون" والقتلة (11).

المرأة المسلمة: حريم مسلوبة الإدراة

تظهر المرأة بصورة عامة في الإعلام الغربي بشكل مشوه للواقع، وبقوالب جامدة ومتحيزة، فتبرز كربة بيت ينحصر اهتمامها في الاحتياجات المنزلية أو كرمز مغر للجنس، يجعل السلع الاستهلاكية أكثر جاذبية، ولم تظهر وهي تشارك في جوانب في العمل أو هي تشغله مناصب ذات مستقبل، أو مناصب في الحياة العامة إلا في النادر (12).

أما المرأة المسلمة فتصور على أنها مغطاة بعباءة لا يظهر منها إلا عينين براقتين ينما عن معاناة وقهقهة وتسلط من طرف الرجل، الذي سلبها إرادتها، فهي لا تشارك الرجل

اجتماعياً ، ولا تشغله وظائف ذات أهمية ، بل حرير قابعة في البيت ، ومن المحرم عليها عرفاً واجتماعياً مخالطة الرجال فصوتها عورٌ ، وألصقت بها كل الأوصاف المرتبطة بالعجز والسلبية والاتكالية المطلقة على الرجل ، فهو الذي ينفق عليها وهو الذي يحدد خياراتها وحاجاتها .

ولا يرسم الإعلام الغربي المرأة العربية في صورة المرأة المتعلمة المتقدمة الناجحة (طبيبة، طالبة جامعية، مهندسة، صاحبة أعمال... ) ، إلا في حالة ما إذا كانت مصنفة ضمن النساء الحاملات لإيديولوجية الفكر الغربي ، سواء تعلمن أو عشن في الغرب ، أو تشعن في أوطانهن من الثقافة الغربية سواء الفرنكوفونية أو الأنجلوسكسونية ، فتجدهن متمردات على قيم مجتمعاتهن الأصلية ، سيما مبادئ الشريعة الإسلامية ، كالتحجب مثلًا ، وعادة نجد هؤلاء النساء ينشطن في مجالات المجتمع المدني وجمعيات الدفاع عن حقوق المرأة ، وترقيتها وإدماجها في المناصب القيادية في مؤسسات الدولة .

وفي ما عدا ذلك فينظر للمرأة المسلمة أنها ربة بيت جاهلة ، غير متعلمة ، مقيدة في تصرفاتها وسلوكياتها ، ترضخ لرغبات الزوج أو الأب أو الأخ ، دون مراعاة لحرفيتها الشخصية ، فهي حسب الإعلام الغربي مسلوبة الحرية ، مغلوب على أمرها .

### تنميط صور الإسلام والمسلمين ليس ظاهرة جديدة

إن صنع وتشكيل الصور النمطية المسيطرة للإسلام والمسلمين والسعى لترسيخها في الوعي الجمعي الغربي أو حتى الوعي الإسلامي الداخلي ليس بالأمر الجديد ، بل ممتد تاريخاً وله جذور .

مع بدء المواجهة بين الإسلام والمسيحية منذ قيام الدولة الإسلامية حتى نهاية فترة الحروب الصليبية ، اتسمت هذه المرحلة بالمخاوف والقلق المتزايد من انتشار وتأثير القيم الإسلامية تأثيراً اقتصادياً على الإنسان الغربي ، لذا فقد كانت رؤية الصليبيين للإسلام والغرب في هذه الفترة مستقاة من كتبهم المقدسة المشبعة بالخيالات ، إذ كانوا يعتبرون المسلمين وثنين ومحمد ساحر وشخص فاسد ، وكانت هذه الصور المشكلة عن الإسلام والمسلمين تستهدف تشويه صورتهم ليسهل إقناع الإنسان الغربي بضرورة معاداته وكرهه ، وتمهيد وتيسير ضربه عسكرياً والاستيلاء على أرضه .

وبعد انقضاء مرحلة الحروب الصليبية في القرن الرابع عشر الميلادي ،أصبح دور تشويه صورة الإسلام والمسلمين منوطا بجهود المستشرقين ،فأسهم هؤلاء بشكل كبير في ترسيخ الصور النمطية عن المسلمين في العقل الجمعي الغربي (13)، وإذا كانت حركة الاستشراق في الأصل قامت على أساس دراسة لغات الشرق وأديانه وطرق حياته الاجتماعية ،إلا أن هذه الوظيفة تم تحويرها، ووضعت خبرات المستشرق كما يقول إدوارد سعيد في خدمة الاستعمار ،لأنه في اللحظة الحرجية حيث يجب على المستشرق أن يقرر بين ولائه وميوله للشرق ، وبين ولائه للمستعمر الغربي ،فإنه يختار الأخير على الأول ،ومنذ عصر نابليون حتى الآن لم يتغير الأمر (14).

ومن بين المستشرقين على سبيل الاستشهاد الذين رسموا صورا مسيئة للإسلام نذكر (سيمون أوكي) ،الذي وصف الرسول - ص - (حاشاه) بأنه (رجل خبيث وماكر ، وأن ما بيده من شمائل طيبة كانت مجرد أمر ظاهري يخفي وراءه حقيقة نفسه التي كان يحكمها الطموح والطمع) ،أما المستشرق الفرنسي (فولني) فيتحدث عن قانون محمد قائلا (إن الله جعل محمدا وزирه في الأرض ،وأعطاه العالم ليخضع بالسيف كل من يرفض الاقتاع بقانونه ) (15).

أما مصادر التشويه والإساءة للإسلام والمسلمين في الوقت الراهن فمرده إلى مؤسسات ومراكز الدراسات المتخصصة في دراسة شؤون الشرق الأوسط بالتعاون مع المؤسسات الإعلامية بالطبع ،أو ما يسمون بخبراء الدراسات الشرقية في الجامعات الغربية (16)، كخبراء جامعة هارفارد في الولايات المتحدة الأمريكية ،وتعد البحث والتقارير والدراسات العلمية المعدة من طرف هؤلاء هي مصادر اعتماد للسياسيين وصانعو القرار ومحظوظ استراتيجيات السياسات الغربية في تعاملها ومعالجة لقضايا العلاقات الخارجية مع الدول والشعوب العربية والإسلامية ويتم ذلك بالطبع مع التعاون مع وسائل الإعلام التي تساهم بصورة فعالة في نشر نتائج تقارير الخبراء ومراكز البحث ، واستغلالها لفائدة تنميط والإساءة لصورة الإسلام والمسلمين .

وأفضل شاهد على دور هؤلاء الخبراء في نشر الصور المسيئة للإسلام ودفع الجماهير لمعاداته نظرية صامويل هنتقتون عن صراع الحضارات ،وإشارته لكون الحضارة الإسلامية هي الحضارة المهددة للحضارة الغربية ،وكذلك نظرية برجنكسي عن هلال الأزمات ،إلى نظرية برنارد لويس عن عودة الإسلام ،وكذا نظرية فرانسيس فوكو ياما عن نهاية التاريخ

بالإضافة إلى الدراسات الاستشرافية للفين توفل عن أشكال الصراعات المقبلة، وصدمات المستقبل.

## هل هذه الصور النمطية هي من صناعة الغرب وحده؟

ما من شك أن صناعة وترويج الصور المشوهة للإسلام والمسلمين وترسيخها في الوعي الجماعي الغربي والعالمي ليس من فعل الإعلام الغربي وحده، بل الجهلة والمتهمون الحاقدون على الإسلام من أبناء الأمة العربية (17)، كأغلب وسائل العربية المتشبعة والمتبناة لإيديولوجية وقيم الغرب، المجدون لحضارته، لبها وقشورها، يعملون جاهدين على تصوير المسلمين في أشد درجات التخلف والهمجية، وإنهم مصدر الفلاقل والفتنة والإسلام وفق منظورهم هو منبع ومصدر إمداد وتغذية للتعصب والعنف في الدول العربية والعالم أجمع. لذا وجب حسبهم استمداد عوامل التطور والتقدم من الغرب على اعتبار أنهم نماذج وقدوات للتحضر والتقدم، ولا يمهد ذلك ولا يحقق إلا بترسيخ صور مسيئة للإسلام والمسلمين في عقول وأذهان المسلمين والعالم أجمع، وتقديم وإظهار التقدم الغربي على أنه البديل الطبيعي والمنطقي للإسلام وقيمته.

## العنصرية الجديدة

اعتبر البيان الختامي الصادر عن ندوة (صورة العالم الغربي بين الإنفاق والإجحاف) المنظمة بالرباط من طرف المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، أن الحملة التي تشنها بعض وسائل الإعلام في الغرب ضد العالم الإسلامي، غير منصفة، ومشوهة لصورة الإسلام والمسلمين، ومضللة للرأي العام الغربي، مما يتسبب في إثارة الكراهية ضد العالم الإسلامي، ويعودي إلى تأجيج العنصرية والعداوة بين الشعوب، وبفضي إلى زعزعة استقرار المجتمعات، وإلى تهديد الأمن والسلام الدوليين (18).

إن توجيه الأنظار للمسلمين والإحقاق بهم في كل حين فيما يحدث من أعمال إجرامية وإرهابية هي مواقف غير منصفة، وحملة عنصرية جديدة أشرس من أي عنصرية سابقة، كذلك التي استهدفت السود في الولايات المتحدة الأمريكية، أو جنوب إفريقيا، أو تلك التي عانت منها الشعوب المستعمرة في شتى أصقاع الأرض.

ومن جانب آخر، فاتخاذ الأعمال الإجرامية التي قامت بها فئة تتنتهي إلى العالم الإسلامي ذريعة وسببا في تبني هذه المواقف اتجاه كل المسلمين، والتغاضي في المقابل عن الأعمال

الإجرامية التي تقوم بها فئات تتنمي إلى ديانات وحضارات أخرى، هو عين العنصرية والعداوة .

## تصحيح الصور النمطية : مسؤولية من ؟

في الوقت الذي تعلو فيه صيحات بعض الجهات داعية إلى حوار الحضارات وترسيخ قيم التسامح والتعايش، وتعزيز ثقافة السلام القائم على العدل والإنصاف والاحترام التبادل تتتابع يومياً تزايد مستمر وتصاعد مخيف لموجات العنصرية الجديدة بتشويه صورة الإسلام والمسلمين في وسائل الإعلام.

إلا أن صيحات هذه القلة المنادية لتصحيح صورة المسلمين، والمنادية لنفي كل أشكال التمييز التي تضر بالعلاقات بين شعوب العالم يجب أن تعلو وتبرز الصورة الحقيقة للإسلام، وأن لا علاقة للإرهاب الممارس من طرف فئة لا تمت للإسلام بصلة، ولا تمثل المسلمين بأي شكل كان، بما يحمله الإسلام من قيم حضارية كالتسامح واحترام الآخر، ونبذ كل أشكال العنف.

وقد دعا البيان الختامي لندوة (صورة العالم الغربي بين الإنفاق والإجحاف) سابقة الذكر إلى قيام نظام أخلاقي إعلامي دولي، يبني على قواعد القانون الدولي، ويلتزم بمقتضيات المواثيق والإعلانات والأخلاق الدولية التي تملك الحق في الاختلاف، وتدعو إلى الاحترام المتبادل للخصوصيات الثقافية والحضارية للأمم والشعوب، وإلى نبع العنف والإرهاب والعنصرية، وكل أشكال التمييز التي تضر بالعلاقات بين شعوب العالم، وتخالف مبادئ الأديان السماوية وميثاق الأمم المتحدة (19).

وأوصت الندوة بإنشاء هيئة إعلامية دولية تضم جهات وشخصيات إعلامية من دول العالم، تهتم بقضايا الحوار الحضاري، وتساهم في تقديم الحلول للمشكلات العالمية المعاصرة، وتسهل قيام تعاون وثيق وفعال بين المؤسسات الإعلامية في العالم لتقديم الصور الصحيحة، وأكّد البيان مسؤولية رجال الفكر والعلم والثقافة والصحافة والإعلام، بكل في موقع عمله ومجال اختصاصه، إزاء تصحيح الصورة النمطية المحرفة التي يقدمها الإعلام الغربي عن العالم الإسلامي عقيدة وثقافة وحضارة وشعوبها وحكوماتها، مما يعد مساهمة منهم جمِيعاً في التخفيف من وطأة التطور الذي يسود علاقات العالم الإسلامي بالغرب بصورة عامة، نتيجة للموقف الغير العادل الذي تتخذه بعض وسائل الإعلام الغربية من الإسلام والمسلمين (20).

فمهمة تحسين الصورة الذهنية المشكلة عن الإسلام لا تقع فقط على عاتق شخص معين أو جهة معينة، بل هي مهمة منوطه بالجميع، من مؤسسات إعلامية ينبغي عليها أن تحترم مبادئ مواثيق الشرف المهنية وضوابط الرسالة الإعلامية عند تغطيتها لأوضاع العالم الإسلامي فيما تنشره من أخبار ومقالات وتعليقات، وهي مهمة مؤسسات الدول المختلفة أيضاً كمراكز البحث ومؤسسات التعليم والتكوين ، التي يجب عليها أن تقوم بصياغة برامج ومناهج تعليم منصفة للمسلمين ،وكذا هي مهمة رجال الفكر والعلماء ،الذين ينبغي عليهم أن ينشروا فكراً توعوياً يبرز الصورة الحقيقة للإسلام والمسلمين ،ويقنعوا العالم أن الإسلام هو دين تحضر وتقدم ،لا دين صراع وعنف وتخلف .وهي أيضاً مهمة الجماعات والحركات الإسلامية الحاملة للمشاريع الإسلامية على اختلاف مناهجها الفكرية وأساليب عملها ،فينبغي عليهم أن يعطوا الصورة الأمثل عن المسلمين ،فهم من يمثل الإسلام في نظر الغرب ،وعليهم أن يتبنوا مناهج وسطية لا غلو فيها، سواء من حيث أفكارهم النظرية ومناهجهم الفكرية ،أو أساليبهم العملية والميدانية.

الهو امش:

1-Philippe Breton Serge Proulx, **L'explosion de la communication** .Alger:  
Casbah édition, 2000, P 284.

2-Bougneux D, **La communication contre l'information**, Paris, Hachette,  
1995.

3- إلفين وهابي توفلر ،**أشكال الصراعات المقبلة : حضارة المعلوماتية وما قبلها**، ترجمة  
صلاح عبد الله بيروت : دار الأزمنة الحديثة ،1998، ص 304.

4- عزي عبد الرحمن، "الإعلام والبعد الثقافي: من القيمي إلى المرئي "، مجلة التجديد،  
الماليزيا، السنة 01، العدد 01، ص ص 131–132.

5- جاك أك . شاهين، **المخادعون: العرب في وسائل الإعلام الأمريكية**، ترجمة: ضياء  
حجازي، <http://www.montada.com>

6- نفس المرجع .

7- نفس المرجع .

8- نفس المرجع .

9- جيمس زغبي ، ازدراء العرب والمسلمين معاداة للسامية أيضا ،

<http://www.waarabah.com>

10- جاك ك. شاهين ، مرجع سابق .

11- خلف الجراد ، الإعلام العربي والتحديات الراهنة ،

[http://www.all4syria.org /show – letter.php? Issue =20040119](http://www.all4syria.org/show-letter.php?Issue=20040119)

12-Les femmes et les média, fiche descriptive sur l'Examen et

l'évaluation du programme d'action de Beijing : rapport du Secrétaire,

[www. un .org/french/women](http://www.un.org/french/women)

[watch/followup/beijing5/session/fiche10.html](http://watch/followup/beijing5/session/fiche10.html)