

1) Patterns of Health-Risk Behaviors among Jordanian Adolescent Students

Malakeh. Z. Malak

Health, 2015, 7(1), 58-70.doi: 10.4236/health.2015.71008

ABSTRACT

Little information exists about health-risk behaviors in Jordanian adolescents especially among 15 - 19 years olds. The purpose of this study was to assess the patterns of three of health-risk behaviors, namely, diet, physical activity, and tobacco use of the Jordanian adolescent students aged 15 to 19 years old, and to compare the patterns of these behaviors between male and female adolescents. A descriptive cross-sectional design was used. A multi-stage stratified random sample was obtained from the public school educational directorate, which is affiliated to Amman governorate. A random sub sample of eight public comprehensive secondary schools was selected, four schools for females and four schools for males. A total of 750 students (375 boys and 375 girls), their ages between 15 - 19 years were included in the analysis. Data were collected by using two tools: students' profile structured questionnaire (tool 1), and a modified version of the General School Health Survey questionnaire (tool 2). The findings of this study showed that 10.7% of students were overweight and 4.9% were obese. The majority of students had eaten less than the daily requirements of fruits, vegetables, and milk daily, while the intake of soft drinks was higher than recommended. One-fifth of students had been physically active at least 60 minutes daily. Overall, (55.5%) had tried smoking and 44.0% had smoked any other form of tobacco such as water pipe. Moreover, 62.4% had tried to quit smoking cigarettes. Furthermore, there were significant differences between males and females regarding these risk behaviors. In conclusion, there are problems with Jordanian adolescents relating to diet, physical activity, and tobacco use. The results highlight the need for effective school health program that combines education, counseling and behavioral skill building along with environmental support to enhance students' efforts, intentions, and strategies to overcome these risk behaviors. In addition, the findings could help policy makers to strength strategies and policies to maintain healthy adolescents and schools.

1) أنماط سلوكيات المخاطر الصحية بين الطلاب المراهقين الأردنيين

ملخص

توجد معلومات قليلة حول سلوكيات المخاطر الصحية لدى المراهقين الأردنيين خصوصا بين 15-19 سنة. وكان الغرض من هذه الدراسة هو تقييم أنماط ثلاثة من سلوكيات المخاطر الصحية، وهما النظام الغذائي والنشاط البدني وتعاطي التبغ بين الطلاب المراهقين الأردنيين الذين تتراوح أعمارهم بين 15-19 سنة، والمقارنة بين أنماط هذه السلوكيات بين الذكور والإناث. تم استخدام التصميم المستعرض الوصفي. تم استخدام طريقة المراحل الطبقيّة لاختيار عينة عشوائية من مديريات التربية في المدارس الحكومية، التابعة لمحافظة العاصمة. تم اختيار عينة عشوائية فرعية من ثمان مدارس ثانوية شاملة حكومية (أربع مدارس للإناث وأربع مدارس للذكور). ما مجموعه 750 طالبا (375 الذكور والإناث 375)، الذين تتراوح أعمارهم ما بين 15-19 عاما. تم جمع البيانات باستخدام أداتين: نبذة عن الطلاب (أداة 1)، ونسخة معدلة من استبيان المسح الصحي العام للمدرسة (أداة 2). أظهرت نتائج هذه الدراسة أن 10.7% من الطلبة يعانون من زيادة الوزن و4.9% بدناء. وكانت الغالبية العظمى من الطلاب تأكل أقل من الاحتياجات اليومية من الفواكه والخضار والحليب يوميا، في حين أن تناول

المشروبات الغازية أعلى من الموصى بها. وخمس الطلاب كانوا نشطين بدنيا بما لا يقل عن 60 دقيقة يوميا. وعموماً حاولوا التدخين، و44.0% يدخنون أي شكل آخر من أشكال التبغ مثل النرجيلة. وعلاوة على ذلك، كان 62.4% حاولوا الاقلاع عن التدخين. أيضاً، كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث فيما يتعلق بهذه السلوكيات المحفوفة بالمخاطر. في الختام، هناك مشاكل بين المراهقين الأردنيين متعلقة بالنظام الغذائي والنشاط البدني وتعاطي التبغ. النتائج تبرز الحاجة إلى برنامج الصحة المدرسية الفعال والذي يجمع بين التعليم والإرشاد وبناء المهارات السلوكية جنبا إلى جنب مع الدعم البيئي لتعزيز جهود الطلاب والدوافع والاستراتيجيات للتغلب على هذه السلوكيات المحفوفة بالمخاطر. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للنتائج أن تساعد واضعي السياسات و الاستراتيجيات للحفاظ على مراهقين سليمين ومدارس سليمة.

2) Violence and Unintentional Injuries among School Students Aged 15 - 19 Years in Jordan

Malakeh. Z. Malak

International Journal of School Health, 2015, 2(4), e28820. doi: 10.17795/intjsh28820

ABSTRACT

Background: Despite considerable research on violence and unintentional injuries among Jordanian students that focused primarily on those aged 13 - 15 years, very little attention has been paid to such injuries regarding 15 - 19 year-old students.

Objectives: The purpose of this study was to estimate the prevalence of violence and unintentional injuries, among the Jordanian school students aged 15 - 19 years, and to compare the patterns of these behaviors between male and female students.

Materials and Methods: This descriptive-analytic cross-sectional study comprised 750 secondary school students and carried out on randomly selected eight comprehensive secondary schools (four schools for females and four schools for males) from the public educational directorate located in Amman. A modified Arabic version of the general school health survey questionnaire was used to measure violence-related behaviors and unintentional injuries.

Results: The findings showed that 26.8% of students had been physically attacked. Overall, 43.3% of students were involved in a physical fight and 20.1% were bullied. Overall, 45.3% of students sustained serious injuries, of whom 31.2% were engaged in playing or training for sports, 35.6% were injured in a fall, and 60.3% hurt themselves by accident, with broken bone or dislocated joint presenting the most serious injuries. There was a difference between male and female students regarding physical attack, physical fight, and injuries.

Conclusions: It is necessary to implement an effective school health program including social and physical environments that promote safety and prevent injuries and violence.

2) الإصابات غير المتعمدة والعنف بين طلاب المدارس الذين تتراوح أعمارهم بين 15-19 سنوات في الأردن

ملخص

خلفية: على الرغم من إجراء بحوث واسعة حول العنف والإصابات غير المتعمدة بين الطلبة الأردنيين والتي ركزت في المقام الأول على الذين تتراوح أعمارهم بين 13-15 عاماً، وقد تم إيلاء اهتمام قليل جداً لمثل هذه الإصابات بشأن الطلاب بين عمر 15-19 عاماً.

الأهداف: كان الغرض من هذه الدراسة هو تقدير مدى انتشار العنف والإصابات غير المتعمدة بين طلاب المدارس الأردنيين الذين تتراوح أعمارهم بين 15-19 سنة، والمقارنة بين أنماط من هذه السلوكيات بين الطلاب والطالبات.

المواد والطرق: تضمنت هذه الدراسة المستعرضة الوصفية التحليلية-750 طلاب المدارس الثانوية والتي نفذت على اختيارهم عشوائياً من ثمان مدارس ثانوية شاملة (أربع مدارس للإناث وأربع مدارس للذكور) من مديريات التربية الحكومية في عمان. تم استخدام النسخة العربية المعدلة من استبيان المسح الصحي العام للمدرسة لقياس السلوكيات المرتبطة بالعنف والإصابات غير المتعمدة.

النتائج: أظهرت النتائج أن 26.8% من الطلاب قد تم الاعتداء عليهم جسدياً. عموماً شارك 43.3% من الطلاب في قتال جسدي و 20.1%. كانوا يتعرضون للتخويف. أيضاً 45.3% من الطلاب تعرضوا لجروح خطيرة، 31.2% منهم كانوا يشاركون في اللعب أو التدريب للألعاب الرياضية، وأصيب 35.6% في حوادث السقوط، و 60.3% أنوا أنفسهم عن طريق الصدفة، كسر العظام أو خلع المفصل كانت أكثر الإصابات خطورة. كان هناك فرق بين الطلاب الذكور والإناث فيما يتعلق بالاعتداء الجسدي، والقتال الجسدي، والإصابات.

الاستنتاجات: من الضروري تنفيذ برنامج فعال للصحة المدرسية يتضمن البيئات الاجتماعية والطبيعية التي تعزز السلامة ومنع الإصابات والعنف.

3) The Effect of Osteoporosis Health Education Program Based On Health Belief Model on Knowledge and Health Beliefs towards Osteoporosis among Jordanian Female Teachers

Malakeh. Z. Malak, PhD, Zakia T.Toama, PhD

European Scientific Journal, 2015, SPECIAL/edition vol.1, 385-398.

Abstract

This study was conducted to assess the effect of osteoporosis health education program based on Health Belief Model on knowledge and health beliefs towards osteoporosis among Jordanian female teachers. This experimental study was performed on 200 female teachers (100 teachers in the intervention group and 100 in the control group) aged 25 - 49 years old in four governmental secondary schools affiliated to public educational directorate in Amman governorate. The females participated in a four-week educational program based on the Health Belief Model. The data collection instrument was a validated and reliable questionnaire in three sections: demographics, knowledge and health beliefs. The questionnaires on osteoporosis knowledge and health beliefs were given to the participants before the program (pre-intervention) and repeated three months later after the intervention on the same participants (post-intervention). The health education program prepared according to pre-intervention results. The results revealed that the mean scores of teachers' knowledge and health beliefs subscales among the intervention group were significantly changed before and after the educational intervention program ($P \leq 0.05$). The use of an osteoporosis educational program seems to improve knowledge and health beliefs. In addition, it could support the need to raising the awareness and knowledge of osteoporosis.

3) تأثير برنامج التثقيف الصحي لهشاشة العظام المبني على أساس نموذج المعتقدات الصحية على المعرفة والمعتقدات الصحية حول هشاشة العظام بين المدرسات الأردنيات ملخص

أجريت هذه الدراسة لتقييم أثر برنامج التثقيف الصحي لهشاشة العظام المبني على أساس نموذج المعتقدات الصحية على المعرفة والمعتقدات الصحية حول هشاشة العظام بين المدرسات الأردنيات. وقد أجريت هذه الدراسة التجريبية على 200 من المعلمات (100 معلمة في مجموعة التدخل و100 في مجموعة المراقبة) الذين تتراوح أعمارهم بين 25-49 سنة في أربع مدارس ثانوية حكومية تابعة لمديرية التربية في محافظة العاصمة. شاركت المعلمات في مجموعة التدخل في برنامج تعليمي لمدة أربعة أسابيع يعتمد على نموذج المعتقدات الصحية. واستخدمت أداة موثوقة وصادقة لجمع البيانات مكونة من ثلاثة أقسام: التركيبة السكانية، المعرفة والمعتقدات الصحية. أعطيت استبيانات بشأن المعرفة والمعتقدات حول هشاشة العظام للمشاركة قبل البرنامج (ما قبل التدخل) وكرر بعد ثلاثة أشهر بعد التدخل على نفس المشاركات (بعد التدخل). برنامج التثقيف الصحي أعد وفقا لنتائج ما قبل التدخل. وكشفت النتائج أن متوسط درجات المعرفة والمعتقدات الصحية للمعلمات في مجموعة التدخل قد تغير بشكل كبير قبل وبعد برنامج التدخل التربوي ($P \leq 0.05$). يبدو أن استخدام برنامج تعليمي حول هشاشة العظام يحسن المعرفة والمعتقدات الصحية يمكن أن يدعم الحاجة إلى رفع مستوى الوعي والمعرفة عن هشاشة العظام.

4) Perception and Attitudes towards NANDA-I Nursing Diagnosis: A cross-sectional Study of Jordanian Nursing Students.

Mona Abdelrahman, Mahmoud T. Kaladeh & Malakeh. Z. Malak.

International Journal of Nursing Knowledge. 2015. doi: 10.1111/2047- 3095.12100

Abstract

Purpose

To assess the perceptions and attitudes of undergraduate nursing students toward NANDA-I nursing diagnosis.

Methods

A descriptive cross-sectional design was used. A convenient sample was recruited from nursing students at Zarqa University/Jordan. Perceptions toward NANDA-I Nursing Diagnosis scale and Positions on Nursing Diagnosis scale were used.

Findings

A total of 101 nursing students were included. A correct perception toward NANDA-I nursing diagnosis was evident. Attitudes toward NANDA appeared positive. However, insufficient distinction between nursing diagnosis and medical diagnosis and feeling less comfort while using NANDA-I were reported.

Conclusions

Nursing students showed correct perceptions and positive attitudes toward the application of NANDA-I.

Practice Implications

Proper implementation of NANDA-I is a prerequisite to the better understanding of nursing language.

4) الإدراك والمواقف حول NANDA-I التشخيص التمريضي: دراسة مستعرضة لطلاب التمريض الأردنيين

ملخص

الغرض

تقييم تصورات واتجاهات طلاب المرحلة الجامعية التمريض نحو NANDA-I التشخيص التمريضي.

الطرق

تم استخدام تصميم مستعرض وصفي. تم تجنيد عينة مناسبة من طلبة التمريض في جامعة الزرقاء / الأردن. واستخدم مقياس التصورات نحو NANDA-I التشخيص التمريضي ومقياس المواقف على التشخيص التمريضي.

النتائج

أدرجت ما مجموعه 101 من طلاب التمريض. وكان التصور الصحيح نحو NANDA-I التشخيص التمريضي واضحا. ظهرت مواقف ايجابية تجاه NANDA-I. ومع ذلك، لم يكن هناك تمييزا كافيا بين التشخيص التمريضي والتشخيص الطبي وشعور أقل بالراحة أثناء استخدام NANDA-I.

خاتمة

أظهر طلاب التمريض تصورات صحيحة ومواقف ايجابية نحو تطبيق NANDA-I.

الممارسة

التنفيذ السليم ل NANDA-I هو شرط أساسي لفهم أفضل للغة التمريض.