

1. Al Kalaldehy M, & Shahin M (2015). Implementing Evidence-based Enteral Nutrition Guidelines in Intensive Care Units: A prospective Observational Study. *Gastrointestinal Nursing* 13 (9), 31-39.

1. تطبيق مبادئ تغذية المعوية القائمة على الأدلة العلمية في وحدات العناية المركزة

تهدف الدراسة إلى تقييم أثر المبادئ القائمة على الأدلة العلمية للتغذية المعوية (EN) على النتائج الغذائية في حالة الحرجة للمرض والمرضى الموضوعين على التنفس الاصطناعي. وتضمنت طرق الدراسة اعطاء برنامج تطويري لقدرات الممرضين والممرضات للمبادئ المنشورة من قبل الجمعية الأمريكية للتغذية الوريدية والمعوية (ASPEN) وبالخاص المبادئ التي تتعلق بعمل التمريض EN. وقد شارك في الدراسة ما مجموعه 192 مريضاً وقد بينت الدراسة ان هنالك انخفاض في حجم الكيمه المتبقية في المعدة ($P = 0.001$) بعد اعطاء جرعات التغذية وان هنالك تغير في وزن المرضى بشكل ايجابي ($P = 0.032$). وارتفعت ايضا الكفايه من السرعات الحرارية المعطاه من 8.7% إلى 55.4% ($P > 0.001$). بالاضافه الى انخفاض حالات الاصابه بالمضاعفات الرئويه والإسهال بشكل كبير ($P = 0.03$), $P > 0.001$ على التوالي). وقد استنتج الدراسة ان اعتماد المبادئ التغذيه المعويه لـ ASPEN يحسن كفاءة التغذية والنتائج السريرية للمرضى وخصوصاً لمرضى التنفس الاصطناعي.

د. محمود طاهر الكلالده

كلية التمريض – جامعة الزيتونة الاردنية

Aim To evaluate the impact of evidence-based enteral nutrition (EN) guidelines on nutritional outcomes in critically ill, mechanically ventilated patients. Methods A prospective observational study included an introductory programme for nurses on recent American Society for Parenteral and Enteral Nutrition (ASPEN) nurse-centered guidelines on EN. Bedside observations pre and post-intervention included clinical outcomes, nutritional adequacy, and EN-associated complications. Results A total of 192 patients (80 controls, 112 intervention patients) participated. Following implementation of the guidelines, the most significant clinical outcomes included a reduction in gastric residual volume ($P=0.001$) and change in body weight ($P=0.032$). Calorie adequacy increased from 8.7% to 55.4% ($P<0.001$). The incidence of pulmonary aspiration and diarrhoea reduced significantly ($P=0.03$, $P<0.001$ respectively). Gender, duration of EN, duration of mechanical ventilation, and acute physiology and chronic health evaluation (APACHE) II score were factors influencing nutritional adequacy. Conclusion Adopting ASPEN guidelines improves nutritional adequacy and clinical outcomes in enterally fed, mechanically ventilated patients

2. AboZeid S, Al-Kalaldeh M, Al-Tarawneh O (2015). Impact of Applying Brief Educational Program on Nurses Knowledge, Attitude, and Practices toward Pain Management. *International Journal of Advanced Nursing Studies* 4 (2), 164-168.

2. أثر تطبيق برنامج إدارة الألم التعليمي على درجة معرفته و الاتجاهات و الممارسات للمرضين

يعتبر دور التمريض في ادارته الالم من اهم الجوانب المعرفيه و المهارية لدى التمريض. في هذه الدراسة، تم تطبيق برنامج وجيز عن ادارته الالم وتم قياس المعرفة و ممارسه للتمريض قبل و بعد البرنامج. تم استخدام مقياس "KASRP" في ثلاث مراحل للدراسة: قبل، بعد وثلاثة أشهر بعد التطبيق. مائة وأربع ممرضين شاركوا بالدراسة في المرحلة الاولى تلاها 92 بعد التطبيق مباشرة و 70 في مرحله المتابعه بعد 3 اشهر. وقد وجدت الدراسة ان الممرضين سجلوا أدنى مستوى بالمعرفة في المرحلة السابقة للبرنامج، ولكن كان هنالك تحسنا كبيرا و واضحا بعد تطبيق برنامج الالم. وبعد ثلاثة اشهر تبين ان الممرضين قد حافظوا على مستوى الكفاءة للمعرفة والمهاره. وقد استنتجت الدراسة ان برنامج التعليم للألم لها تأثير واضح على مستوى المعرفة و المهاره عند الممرضين.

د. محمود طاهر الكلالده
كلية التمريض – جامعة الزيتونة الاردنية

Background: The role of pain education is well established in improving knowledge and attitude towards the adherence to pain assessment and management.

Methods: A brief pain education program was delivered to assess nurses' knowledge and attitude towards pain assessment and management. The "KASRP" scale was used at three phases; pre, post, and three months' follow-up phases. Subsequent eight months observation on using pain assessment sheets was also performed.

Result: One hundred and four nurses were assessed at the beginning, followed by 92 at the immediate post-test, and 70 at the follow-up.

Although nurses scored lowest in having knowledge and attitudes prior to the program, a significant improvement was evident after delivering pain education. In addition, nurses' competency in pain assessment was maintained over the three months of assessment. Younger nurses with shorter clinical experience were found more reactive to the program than older nurses.

Conclusions: A brief nurse driven pain education has improved nurses' knowledge and attitude towards pain management

3. El-Rahman M, Al Kalaldehy M, Malak M (2015). Perceptions and Attitudes toward NANDA-I Nursing Diagnoses: A cross-sectional Study of Jordanian Nursing Students. *International Journal of Nursing Knowledge* (Accepted for publication on 24 April 2015).

3. دراسة تصورات و توجهات طلبة التمريض تجاه نظام التشخيص التمريضي ناندا-إ :
دراسة لطلبة التمريض في الاردن

هدفت الدراسة الى تقييم التصورات و الاتجاهات لطلبة التمريض تجاه نظام ناندا-إ التشخيصي. استعملت الدراسة الاسلوب التحليلي الوصفي في جمع وتحليل البيانات و قد استخدمت اداه خاصه لقياس هذه المستويات عند الطلبة وقد شملت ما مجموعه 101 من طلبة لتمريرض. و كانت نتائج الدراسة تدل على وجود تصور بمستوى جيد تجاه ناندا-إ بالاضافه الى توجه ايجابي تجاه هذا النظام التشخيصي. ومع ذلك، وجدت الدراسة ان استخدام نظام التشخيص التمريضي كان يصاحبه نوع من عدم الثقة او الراحة. و قد استنتجت الدراسة ان طلبة التمريض لديهم تصورات جيدة و توجهات ايجابية تجاه ناندا-إ.

د. محمود طاهر الكلالده
كلية التمريض – جامعة الزيتونة الاردنية

PURPOSE: To assess the perceptions and attitudes of undergraduate nursing students toward NANDA-I nursing diagnosis.

METHODS: A descriptive cross-sectional design was used. A convenient sample was recruited from nursing students at Zarqa University/Jordan. Perceptions toward NANDA-I Nursing Diagnosis scale and Positions on Nursing Diagnosis scale were used.

FINDINGS: A total of 101 nursing students were included. A correct perception toward NANDA-I nursing diagnosis was evident. Attitudes toward NANDA appeared positive. However, insufficient distinction between nursing diagnosis and medical diagnosis and feeling less comfort while using NANDA-I were reported.

CONCLUSIONS: Nursing students showed correct perceptions and positive attitudes toward the application of NANDA-I.

PRACTICE IMPLICATIONS: Proper implementation of NANDA-I is a prerequisite to the better understanding of nursing language.